

KREISSTADT METTMANN Die Bürgermeisterin <b>Beschlussvorlage</b> Bildung, Jugend und Soziales Wiesenhöfer, Michael		öffentlich <input checked="" type="checkbox"/> nicht öffentlich <input type="checkbox"/>	Drucksachennummer  <b>281.1/2022</b>
Gremium:	TOP-NR:	Datum:	
Ausschuss für Schule und Bildung	5	10.11.2022	
Bürgeranregung gem. § 24 GO NRW vom 07.07.2022 hier: Jährliche Schulstatistik			
<u>Finanzielle Auswirkungen</u> Kosten Produkt Haushaltsjahr Folgekosten Haushaltsmittel stehen zur Verfügung <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein Deckungsvorschlag			
<u>Anmerkung der Stadtkämmerin:</u>			
<u>UMWELTBELANGE</u> werden besonders berührt im Bereich:			
<input type="checkbox"/> Abfall	<input type="checkbox"/> Wasserhaushalt	<input type="checkbox"/> Klima	
<input type="checkbox"/> Boden	<input type="checkbox"/> Natur- und Artenschutz	<input type="checkbox"/> Emissionen / Immissionen	
<b>BESCHLUSSVORSCHLAG</b> Je nach Beratung.			
<u>Abstimmungsergebnis:</u>			
	Ja	Nein	Enthaltungen
CDU			
Die Grünen			
SPD			
FDP			
Zur Sache!ME			
WGME			
AfD			
Die Linke			
Bürgermeisterin			

Verwaltungserläuterung:

Die Bürgeranregung gem. § 24 GO NRW vom 07.07.2022 in Sachen „Jährliche Schulstatistik“ wurde vom Bürgerausschuss am 16.08.2022 in den Ausschuss für Schule und Bildung am 10.11.2022 weitergeleitet.

Die vorgetragenen Ansätze enthalten einige durchaus prüfenswerte Ansätze.

Aufgrund der aktuellen Personallage in Abteilung 4.1.1 Schule und Sport kann dieser Antrag zum aktuellen Zeitpunkt nicht vollumfänglich geprüft werden.

Zudem kann mit der momentanen Personalressource der zuständigen Fachverwaltung das breit gefächerte Aufgabengebiet im Bereich Schulentwicklung nicht ausreichend bedient werden.

Im Stellenplan 2023 ist eine weitere Stelle für Abteilung 4.1.1 Schule und Sport vermerkt. Mit Besetzung dieser Stelle wird das Aufgabengebiet „Schulentwicklungsplanung“ entsprechend aufgewertet und besetzt.

Nach der Stellenbesetzung und der damit einhergehenden Einarbeitung in das schulspezifische Sachgebiet wird die Verwaltung auf diese Bürgeranregung zurückkommen.

Sucic

BA, 16.08.2022  
Anlage Schreiben  
281/2022

SB, 10.11.2022  
Anlage Schreiben  
281.1/2022

1/6

GREGOR NEUMANN

Stadt Mettmann  
Bürgerausschuss  
Neanderstraße 85  
40822 Mettmann

### Bürgeranregung gemäß §24 GO: Jährliche Schulstatistik

Mettmann, den 07. Juli 2022

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Rahmen einer Bürgeranregung bitte ich, der Bürgerausschuss möge diesen Antrag befürworten und dem Ausschuss für Schule und Bildung zur Beratung vorlegen.

#### **Antrag:**

Der Schulausschuss beauftragt die Verwaltung, ab Oktober 2023 jährlich eine Übersicht mit Kenndaten aller Schulen in Mettmann zu veröffentlichen. Die Übersicht fasst wesentliche Ist-Zahlen zum Stichtag 1. September zusammen (Schüler pro Jahrgang, Schüler im Ganztage, Übergangsquoten etc.) und vergleicht in Zeitreihen die Ist-Werte mit der Schulentwicklungsplanung, um Trends und Abweichungen vor der Budgetplanung des jeweils kommenden Jahres erkennen zu können.

#### **Begründung:**

Die vorgeschlagene jährliche Übersicht basiert auf vorhandenen Auswertungen, verstetigt die Analyse und gibt Verwaltung und Schulausschuss durch Zeitreihen ein Planungsinstrument an die Hand, um rechtzeitig auf Veränderungen reagieren zu können.

Gemäß §91 SchulG veröffentlicht die Stadt Mettmann einen Schulentwicklungsplan mit fünfjähriger Laufzeit. Aktuell wird ein Consulting-Unternehmen gegen Honorar mit der Erstellung beauftragt. Nach der Veröffentlichung wird der Schulentwicklungsplan jedoch nicht mehr überprüft. Die Fraktionen fordern regelmäßig Auswertungen zur aktuellen Auslastung der OGS, den Anmeldezahlen einzelner Schulen oder Übergangsquoten zwischen Schulformen an. Die Ist-Zahlen sind unregelmäßig verfügbar und liegen auch in Ratsinformationssystem in keiner strukturierten Form vor.

Ein jährliche Soll/Ist-Übersicht gibt dem Ausschuss für Schule und Bildung einen verständlichen Überblick, ermöglicht die Reaktion auf neue Entwicklungen und erleichtert die Erstellung des nächsten Schulentwicklungsplans, weil die Planungsdaten dann bereits vorliegen. Dies kann künftig

Gregor Neumann  
40822 Mettmann

Te

zu einer wesentlichen Kostensenkung führen, weil in der strukturierte Erhebung von Zeitreihen bereits 90 Prozent des Aufwands für die Erstellung eines Schulentwicklungsplans stecken.

Die meisten Zahlen liegen der Verwaltung vor und müssen nur zum Stichtag mit den Ist-Zahlen ergänzt werden. Eine jährliche Abfrage bei den Schulen zum Anfang des Schuljahres ist mit geringem Aufwand möglich, da die Zahlen ohnehin ermittelt werden. Die „Zeitreihe Bedarfsplanung Kindertagespflege“, die jährlich im Jugendhilfeausschuss veröffentlicht wird, gibt beispielsweise einen Überblick über die Größe der nachfolgenden Jahrgänge anhand von Ist-Zahlen der in Mettmann lebenden Kinder.

Der kontinuierliche Vergleich der Ist-Zahlen mit den Prognosen aus den Schulentwicklungsplänen hilft, die Qualität der Vorhersagen zu verbessern und auf Abweichungen rasch reagieren zu können.

Im Anhang finden Sie eine Darstellung nützlicher Kenndaten als Vorschlag. Für Fragen stehe ich gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Gregor Neumann

-Anhang

Gregor Neumann

40822 Mettmann

Tel: (02104

## Anhang: Vorschlag Kennzahlen Schullandschaft in Mettmann

Aus der schulischen Praxis heraus, empfehlen sich folgende Angaben. Die Vorschläge können vom Schulausschuss und der Verwaltung ergänzt und angepasst werden:

### 1. Nachwachsende Jahrgänge

Zeitreihen jeweils über 10 Jahre

#### 1.1 In Mettmann lebende Kinder im Vorschulalter (0 – 6 Jahre) nach Jahrgängen

Fragestellung: Wie viele Kinder leben in Mettmann und werden in den kommenden sechs Jahren eingeschult?

Quelle: Vorhandene Zeitreihe Bedarfsplanung Kindertagespflege im Jugendhilfeausschuss

Aufbereitung:

- Tabelle 1.1a) Geburtsjahrgänge als Kohorten mit Entwicklung über 5 Jahre

#### 1.2 Übergangsquote KiTa zu Grundschule nach Jahrgängen

Fragestellung: Wie viele Kinder aus Mettmann wechseln von der Kindertagespflege (KiTa) an eine Grundschule in Mettmann?

Quelle: Kita-Statistik, Anmeldestatistiken der Grundschulen, Schulentwicklungsplan,

Aufbereitung: Gesamtsumme für Mettmann

- Tabelle 1.2a) Zeitreihe Einschulung
  - Schulpflichtige Kinder in Mettmann zum Stichtag des Jahres
  - Zum Stichtag an Mettmanner Kitas angemeldete Kinder
  - Summe Anmeldungen an Grundschulen in Mettmann
- Tabelle 1.2 b) prozentual nach Grundgesamtheit schulpflichtige Kinder des Jahrgangs

### 2. Grundschulen:

Zeitreihen jeweils über 10 Jahre

#### 2.1 Übersicht Schülerzahlen alle Grundschulen

Fragestellung: Wie entwickeln sich Angebot und Nachfrage an allen Mettmanner Grundschulen?

Quelle: Anmeldestatistiken der Grundschulen

Aufbereitung:

- Tabelle 2.1a) Zeitreihe Schülerzahl der fünf Grundschulen als Gesamtsumme für Mettmann
- Tabelle 2.1b) Zeitreihe Anzahl Schulklassen der fünf Grundschulen als Gesamtsumme für Mettmann
- Tabelle 2.1c) Zeitreihe erwartete Gesamtsumme der Grundschüler bis zum aktuellen Jahrgang laut Schulentwicklungsplänen; Differenz zu tatsächlichen Schülerzahlen zu Tabelle 2.1a
- Tabelle 2.1d) Erwartete Gesamtsumme der Grundschüler laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan
- Tabelle 2.1e) Erwartete Einschulungsjahrgänge laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan; verfügbare Kapazität gemessen an Zügigkeit der Schulen und maximalem Klassenfrequenzrichtwert

#### 2.2 Detailansicht Schülerzahlen pro Grundschule

Fragestellung: Wie entwickeln sich Angebot und Nachfrage an der jeweiligen Grundschule?

Quelle: Anmeldestatistiken der Grundschulen

Aufbereitung: Für die fünf Grundschulen in Mettmann jeweils Darstellung dieser Angaben

- Tabelle 2.2a) Zeitreihe Jahrgangsgrößen Klassen 1 bis 4 und Gesamtsumme der Schule
- Tabelle 2.2b) Zeitreihe Anzahl Schulklassen pro Jahrgang
- Tabelle 2.2c) Zeitreihe Kinder mit Förderbedarf (Klasse 1 bis 4)
- Tabelle 2.2d) Zeitreihe Erwartete Einschulungen und erwartete Gesamtsumme der Schule laut Schulentwicklungsplänen; Differenz zu tatsächlichen Anmeldungen
- Tabelle 2.2e) Erwartete Einschulungsjahrgänge laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan; verfügbare Kapazität gemessen an Zügigkeit und maximalem Klassenfrequenzrichtwert

### 2.3 Detailansicht Auslastung Ganztagsangebot pro Grundschule

Fragestellung: Wie entwickeln sich Angebot und Nachfrage im Ganztagsangebot?

Quelle: Informationen der Grundschulen; OGS-Planung der Verwaltung

Aufbereitung: Für die fünf Grundschulen in Mettmann jeweils

- Tabelle 2.3a) Zeitreihe verfügbare Plätze im Ganzttag (getrennt nach OGS und Über-Mittag-Betreuung)
- Tabelle 2.3b) Zeitreihe belegte Plätze im Ganzttag (getrennt nach OGS und Über-Mittag-Betreuung)
  - Gesamtzahl
  - Prozent der Gesamtschülerzahl der Grundschule
- Tabelle 2.3c) Zeitreihe in den fünf Folgejahren verfügbare Gesamtplätze im Ganzttag (getrennt nach OGS und Über-Mittag-Betreuung)
- Tabelle 2.3d) Nachgefragte und freiwerdende Plätze im Ganzttag (getrennt nach OGS und Über-Mittag-Betreuung)
  - Anmeldungen aktuelles Schuljahr
  - Ablehnungen aktuelles Schuljahr
  - Freiwerdende Plätze kommendes Schuljahr
  - Erwartete Anmeldungen Schuljahr

### 2.4 Übersicht zur aktuellen 1. Klasse

Fragestellung: Wie setzt sich die Schülerschaft des aktuellen Einschulungsjahrgangs zusammen?

Quelle: Anmeldestatistiken der Grundschulen

Aufbereitung: Für die fünf Grundschulen in Mettmann jeweils

- Tabelle 2.4a) Zeitreihe Anmeldungen und Ablehnungen Einschulung
  - Anmeldungen insgesamt
  - Anzahl Rückstellungen wegen Schulreife
  - Anzahl Ablehnungen
  - Aufgenommene Schüler mit Förderbedarf
  - Aufgenommene Einpendler
  - Anzahl aufgenommene Mädchen
  - Anzahl aufgenommene Jungen
- Tabelle 2.4b) Wechsel von welcher KiTa?

### 2.5 Übergangsquote Kindergarten, Grundschule und weiterführende Schulen

Fragestellung: Wie viele Kinder wechseln von Mettmanner Grundschulen nach der 4. Klasse an weiterführende Schulen in Mettmann?

Quelle: Anmeldestatistiken der KiTas, Grundschulen und weiterführenden Schulen

Aufbereitung:

- Tabelle 2.5a) Zeitreihe nach Geburtsjahrgängen:
  - Kohorten im Geburtsjahr (Größe des Geburtsjahrgangs)
  - Geburtsjahr +3 (Kinder aus Mettmann angemeldet KiTa in Mettmann), Geburtsjahr +6 (Kinder aus Mettmann angemeldet an Grundschulen in Mettmann)
  - Geburtsjahr +9 (Kinder aus Mettmann angemeldet in 4. Klasse in Mettmann)
  - Geburtsjahr +10 (Kinder aus Mettmann angemeldet an weiterführender Schulen in Mettmann)

Hinweis: Kinder durchlaufen Kita, Grundschule und weiterführende Schule in unterschiedlichem Tempo. Die Betrachtung nach Geburtsjahrgängen hat Unschärfen, zeigt jedoch mit vertretbarem Aufwand das Gesamtbild. Eine aufwendigere Analyse verbessert nicht den Erkenntnisgewinn.
- Tabelle 2.5b) Kohortenanalyse von 2.4a in prozentualer Darstellung (Basis: Geburtsjahrgang = 100)
- Tabelle 2.5c) Kohortenanalyse von 2.4a in prozentualer Darstellung nach Übergangsquote (Basis: Vorheriger Zeitraum = 100)

### 3. Weiterführende Schulen

Zeitreihen über 15 Jahre

#### 3.1 Übersicht Schülerzahlen alle Schulformen

Fragestellung: Wie entwickeln sich Angebot und Nachfrage an allen weiterführenden Schulen in Mettmann?

Quelle: Anmeldestatistiken der weiterführenden Schulen

Aufbereitung:

- Tabelle 3.1a) Zeitreihe Schülerzahl nach Schulform als Gesamtsumme für Mettmann
- Tabelle 3.1b) Zeitreihe Anzahl Schulklassen nach Schulform als Gesamtsumme für Mettmann
- Tabelle 3.1c) Zeitreihe erwartete Gesamtsumme der Schüler nach Schulform laut Schulentwicklungsplänen; Differenz zu tatsächlichen Schülerzahlen zu Tabelle 3.1a
- Tabelle 3.2d) Zeitreihe erwartete Gesamtschülerzahl nach Schulform laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan
- Tabelle 3.1e) Erwartete Einschulungsjahrgänge nach Schulform laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan; verfügbare Kapazität gemessen an Zügigkeit der Schulen und maximalem Klassenfrequenzrichtwert

#### 3.2 Detailansicht Schülerzahlen pro weiterführender Schule

Fragestellung: Wie entwickeln sich Angebot und Nachfrage an der jeweiligen Schule?

Quelle: Anmeldestatistiken der weiterführenden Schulen

Aufbereitung: Für die weiterführenden Schulen in Mettmann jeweils

- Tabelle 3.2a) Zeitreihe Jahrgangsgrößen und Gesamtsumme der Schule
- Tabelle 3.2b) Zeitreihe Anzahl Schulklassen pro Jahrgang
- Tabelle 2.2c) Zeitreihe Kinder mit besonderem Förderbedarf (alle Jahrgänge)
- Tabelle 3.2d) Zeitreihe erwartete Gesamtsumme der Schule laut Schulentwicklungsplänen bis zum aktuellen Schuljahr; Differenz zu tatsächlicher Gesamtgröße nach Tabelle 3.2a
- Tabelle 3.2e) Erwartete Einschulungsjahrgänge laut Restlaufzeit aktueller Schulentwicklungsplan; verfügbare Kapazität gemessen an Zügigkeit und maximalem Klassenfrequenzrichtwert

#### 3.3 Übersicht zur aktuellen 5. Klasse

Fragestellung: Wie setzt sich die Schülerschaft des aktuellen Jahrgangs 5 zusammen?

Quelle: Anmeldestatistiken der weiterführenden Schulen

Aufbereitung: Für die weiterführenden Schulen in Mettmann jeweils

- Tabelle 3.3a) Zeitreihe Anmeldungen und Ablehnungen 5. Klasse
  - Anmeldungen insgesamt
  - Anzahl Ablehnungen
  - Aufgenommene Schüler mit Förderbedarf
  - Aufgenommene Einpendler
  - Anzahl aufgenommene Mädchen
  - Anzahl aufgenommene Jungen
- Tabelle 3.3b) Zeitreihe Anmeldungen 5. Klassen nach Schulformempfehlung
- Tabelle 3.4c) Zeitreihe von welcher Grundschule wechseln die Kinder?

#### 3.4 Ein- und Auspendler

Fragestellung: Wie viele Kinder aus Mettmann besuchen Schulen außerhalb der Stadt? Wie viele Schüler aus anderen Städten gehen in Mettmann zur Schule?

Quelle: Anmeldestatistiken der weiterführenden Schulen

Aufbereitung: Für die weiterführenden Schulen in Mettmann jeweils auch mit Gesamtsumme für Mettmann

- Tabelle 3.4a) Zeitreihe Einschulung (siehe Tabelle 1.2a)
  - Schulpflichtige Kinder in Mettmann zum Stichtag des Jahres
  - Anmeldungen in Grundschulen in Mettmann
  - Nicht in Mettmann angemeldete Kinder
  - Einpendler aus anderen Städten
- Tabelle 3.4b) Zeitreihe weiterführende Schulen Klasse 5
  - Schulpflichtige Kinder in Mettmann zum Stichtag des Jahres
  - Anmeldungen in weiterführender Schule in Mettmann
  - Nicht in Mettmann angemeldete Kinder
  - Einpendler aus anderen Städten

### 3.5 Absolventen, Schulwechsler und Abgänger

Fragestellung: Wie entwickeln sich die Schulkarrieren in Mettmann?

Quelle: Anmeldestatistiken der weiterführenden Schulen

Aufbereitung: Für die weiterführenden Schulen in Mettmann jeweils mit Gesamtsumme für Mettmann

- Tabelle 3.5a) Zeitreihe weiterführende Schulen Klasse 7
  - Wechsel der Schulform bis Klasse 7
  - Wechsel auf welche Schulform in Mettmann
  - Wechsel auf welche Schulform außerhalb von Mettmann
- Tabelle 3.5b) Zeitreihe weiterführende Schulen Klasse 10
  - Schüler in Klasse 10
  - Abgang Ende Klasse 10 mit Schulabschluss
  - Wechsel Ende Klasse 10 zu welcher weiterführenden Schule in Mettmann
    - Gymnasium
    - Gesamtschule
    - Berufskolleg
  - Abgang ohne Schulabschluss
- Tabelle 3.5c) Zeitreihe Abitur
  - Abgang Klasse 12/13 mit Abitur
  - Abgang während Sek. 2 ohne Abitur in Mettmann

## 4. Projektion

### 4.1 Gemittelte Übergangsquoten

Aus der Kohortenanalyse in Tabelle 2.5a und den Übergangsquote in 3.4a sowie 3.4b lassen sich durch die Kombination des kurzfristigen Trends (Durchschnitt 3 Jahre) und des langfristigen Trends (Durchschnitt 10 Jahre) Aussagen über die erwartete Entwicklung des aktuellen Geburtsjahrgangs über die kommenden 10 Jahre ableiten.

Kinder, die von September 2021 bis August 2022 geboren wurden, werden im Sommer 2025 im ähnlichen Maß die Kindergärten besuchen wie beiden Trendlinien. Im Sommer 2028 werden sie mehrheitlich in die Grundschulen wechseln und ab 2032 eine weiterführende Schule besuchen.

Die Fortschreibung der Zeitreihen, die für die Jugendhilfeplanung mit den Ist-Daten des Einwohnermeldeamtes erzeugt werden, ist damit eine ideale Grundlage für die Schulentwicklungsplanung in Mettmann.

Gregor Neumann

40822 Mettmann

Tel: (02104) 9

...de

KREISSTADT METTMANN Die Bürgermeisterin		Drucksachennummer
<b>Bürgeranregung</b>		
Bildung, Jugend und Soziales	öffentlich	<input checked="" type="checkbox"/>
Sucic, Marko	nicht öffentlich	<input type="checkbox"/>
		<b>281/2022</b>

Gremium:	TOP-NR:	Datum:
Bürgerausschuss	5	16.08.2022

Bürgeranregung gem. § 24 GO NRW vom 07.07.2022  
hier: Jährliche Schulstatistik

Finanzielle Auswirkungen

Kosten

Produkt

Haushaltsjahr

Folgekosten

Haushaltsmittel stehen zur Verfügung  ja  nein

Deckungsvorschlag

Anmerkung der Stadtkämmerin:

UMWELTBELANGE werden besonders berührt im Bereich:

Abfall  Wasserhaushalt  Klima

Boden  Natur- und Artenschutz  Emissionen / Immissionen

**BESCHLUSSVORSCHLAG**

Je nach Beratung.

<u>Abstimmungsergebnis:</u>			
	Ja	Nein	Enthaltungen
CDU			
Die Grünen			
SPD			
FDP			
Zur Sache!ME			
WGME			
AfD			
Die Linke			
Bürgermeisterin			

Verwaltungserläuterung:

Der Bürgerantrag enthält einige durchaus prüfenswerte Ansätze.

Die Verwaltung wird im Falle der Weiterleitung in den Ausschuss für Schule und Bildung die vorgetragene Ansätze angemessen aufgreifen und im Rahmen der Schulentwicklungsplanung aufbereiten.

Gez. Susic

