Masterplan Schulen Mettmann

Gemeinsamer Ausschuss von Schule und Bildung und Ausschuss für strategische Stadtplanung, Stadtentwicklung und Bauen am 14.09.2023

Aktualisierung Stand 28.09.2023

Kreisstadt Mettmann

Gliederung der Präsentation

I. Festlegung der Standards im Masterplan

II. Bestandsanalyse der Räume

III. Konzept

IV. Einzelmaßnahmen mit Kosten und Terminübersicht

Stand Mai 2023

Die nächsten Schritte bis zum Masterplan Schulen:

1. Standortentscheidung Gesamtschule und OPS
2. Erstellung der Raumprogramme für alle Schulen für den transparenten Vergleich im IST und SOLL
3. Kurzfristige Lösung für die OGS der KGS (Durchführung eines Workshops)
4. Festlegung der Raumprogramme und Entwicklungsperspektiven für jede Schule
5. **Festlegung der Standards in der Mettmanner Schullandschaft**
6. Vorschlag für die Priorisierung

Kreisstadt Mettmann

Festlegung der Standards in der Mettmanner Schullandschaft

- ✓ Raum(mehr)bedarf durch Lernen außerhalb des Klassenverbandes, außerschulische Betreuung und pädagogische Konzepte
- ✓ Kennwerte, Quoten, Pendelbewegungen
- ✓ Übergangsquoten, Prognosedaten und Wanderungen
- ✓ Raumprogramme
- ✓ Zügigkeiten

Kreisstadt Mettmann

Raum(mehr)bedarf

- ✓ Förderung / Unterricht / Betreuung außerhalb des Klassenverbandes
- ✓ Offener und gebundener Ganztag, außerschulische Betreuungsformen
- ✓ Pädagogische Konzepte

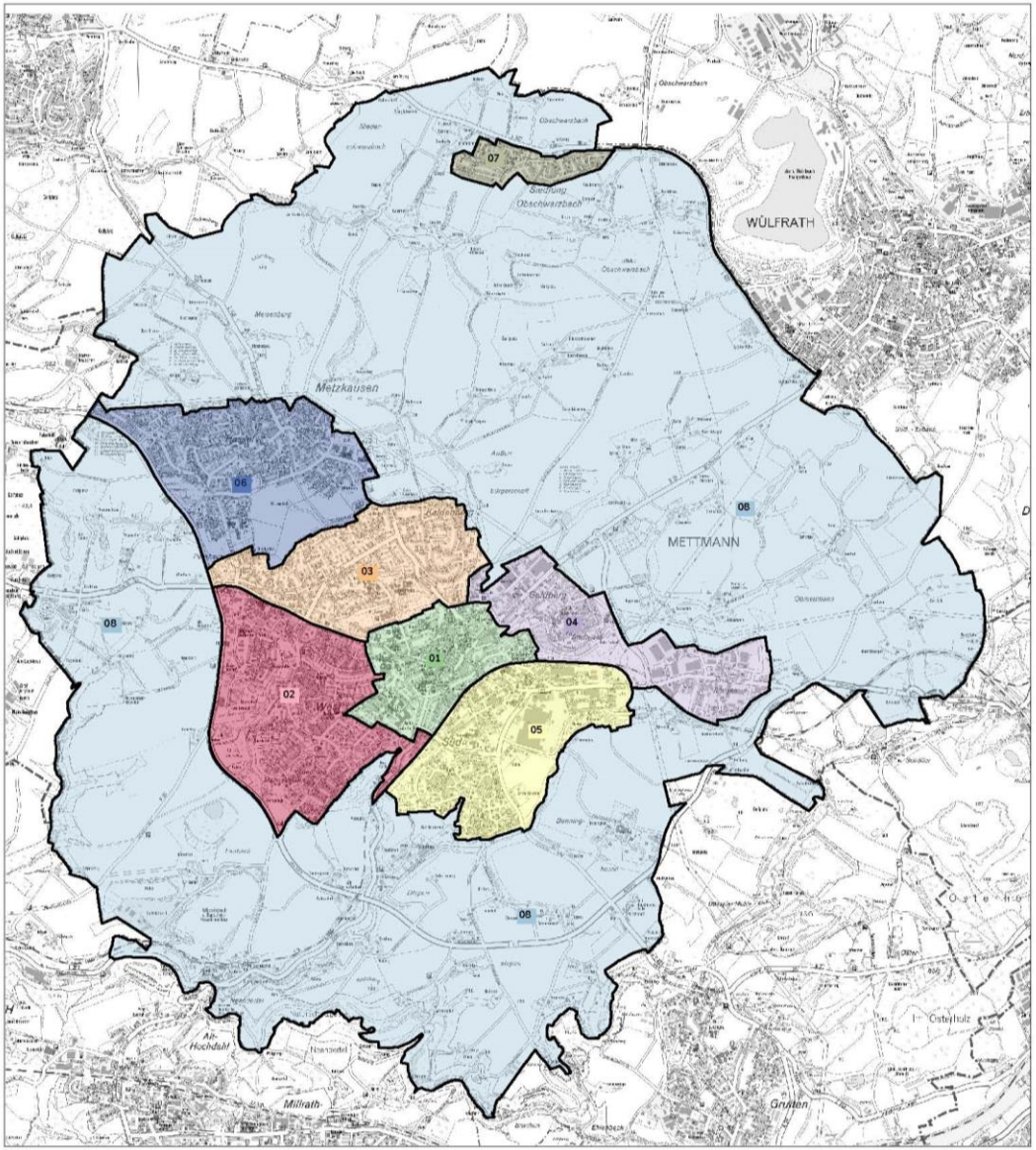
Kennwerte, Quoten, Pendelbewegungen

- ✓ Eingangsklassen in den Grundschulen und weiterführenden Schulen / Kommunale Klassenrichtzahl
- ✓ Bandbreiten und maximale Klassengrößen
- ✓ Ein- und Auspendelnde / §46 Schulgesetz NRW
- ✓ OGS-Quoten / Entwicklungen und OGS-Rechtsanspruch
- ✓ Mensa, Sport und parken

Übergangsquoten, Prognosedaten und Wanderungen

- ✓ Entwicklung der Lernendenzahlen in Mettmann / Betrachtungszeitraum entsprechend der Schulentwicklungsplanung
- ✓ Wanderungen innerhalb der Stadt im Bereich Grundschulen
- ✓ Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen

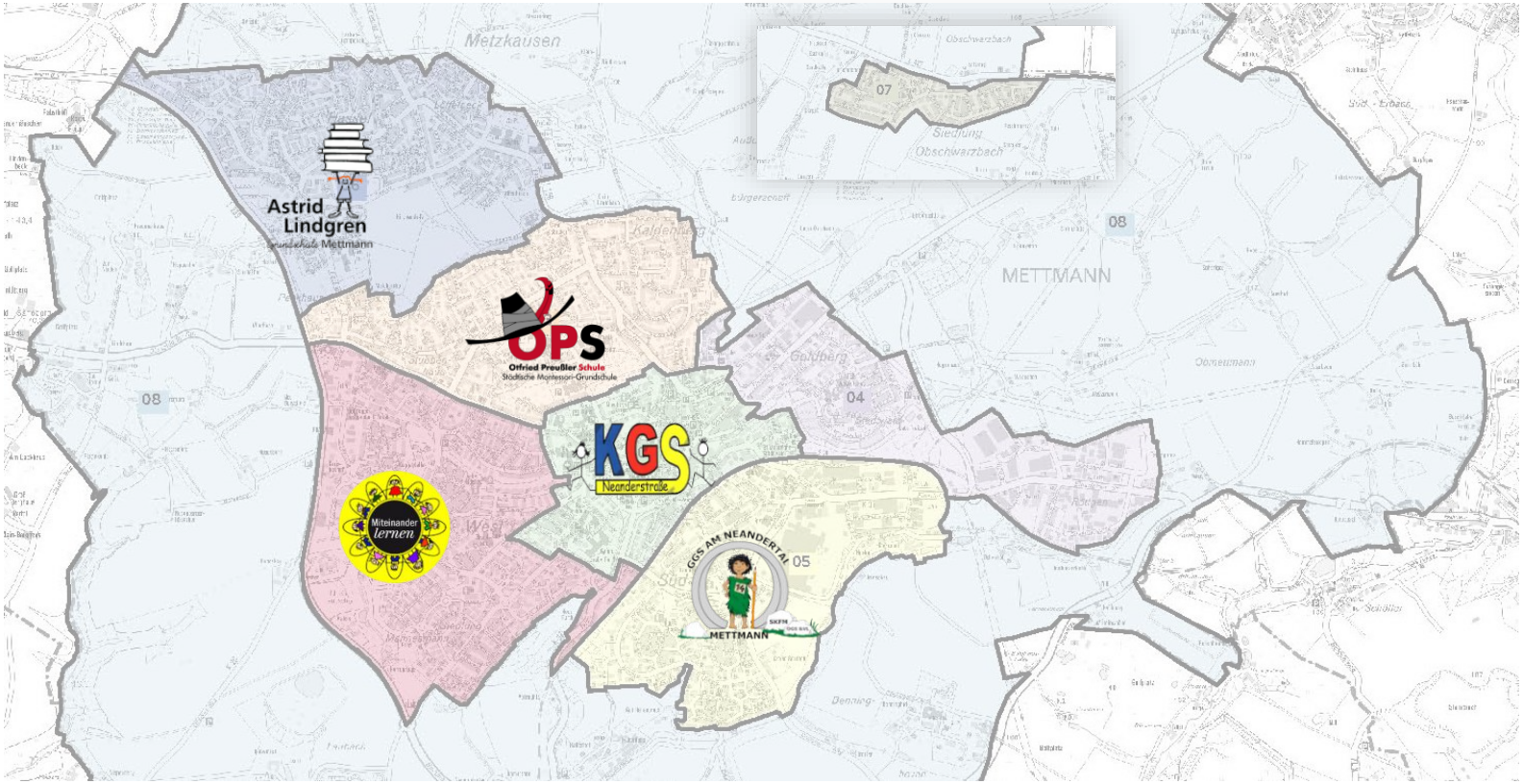
Karte mit Sozialräumen



Nr. Bezeichnung
01 Innenstadt
02 Mettmann - West
03 Mettmann - Nord
04 Mettmann - Ost
05 Mettmann - Süd
06 Metzkausen
07 Siedlung Obschwarzbach
08 Außenbereiche

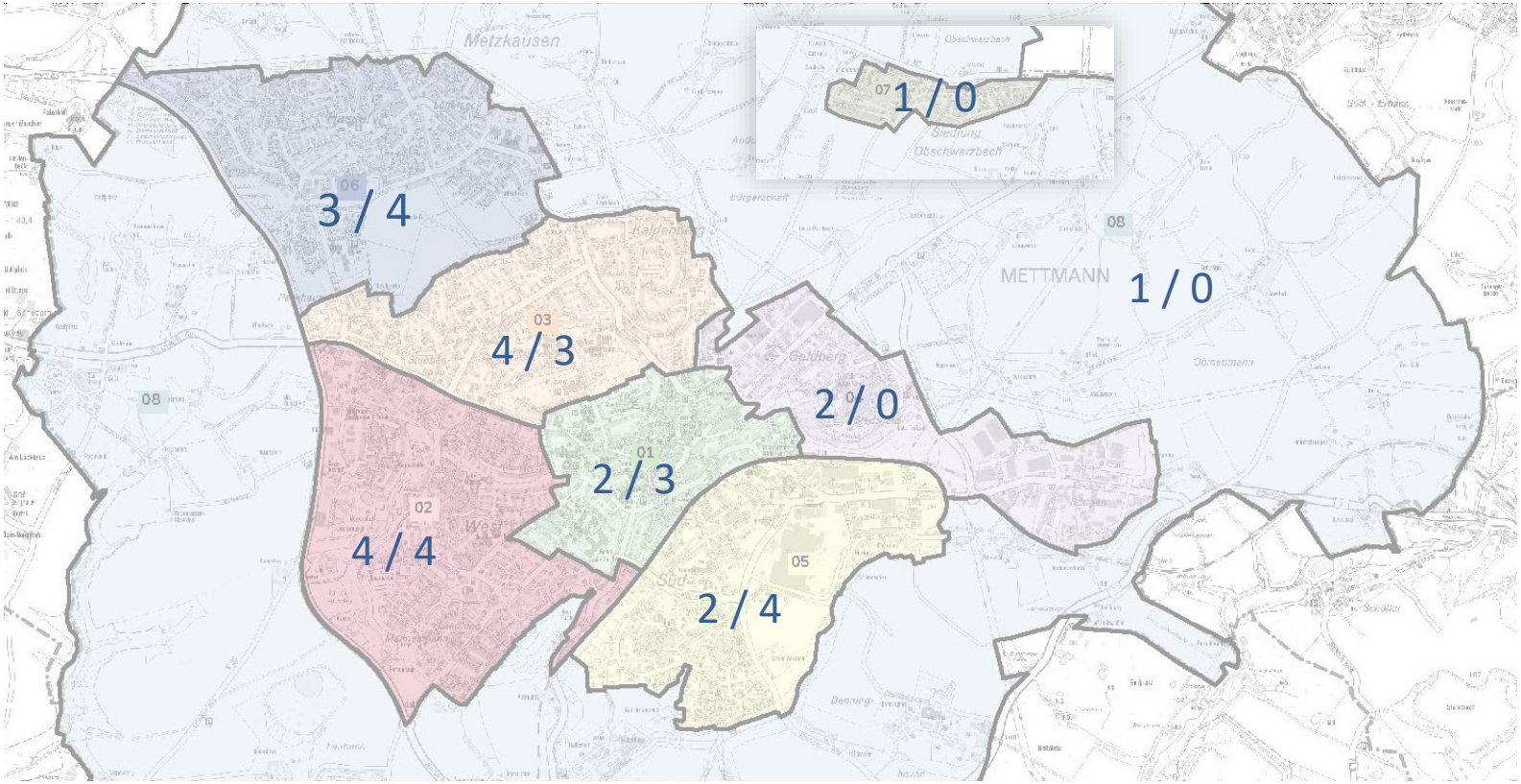
Kreisstadt Mettmann

Lage der Grundschulen



Kreisstadt Mettmann

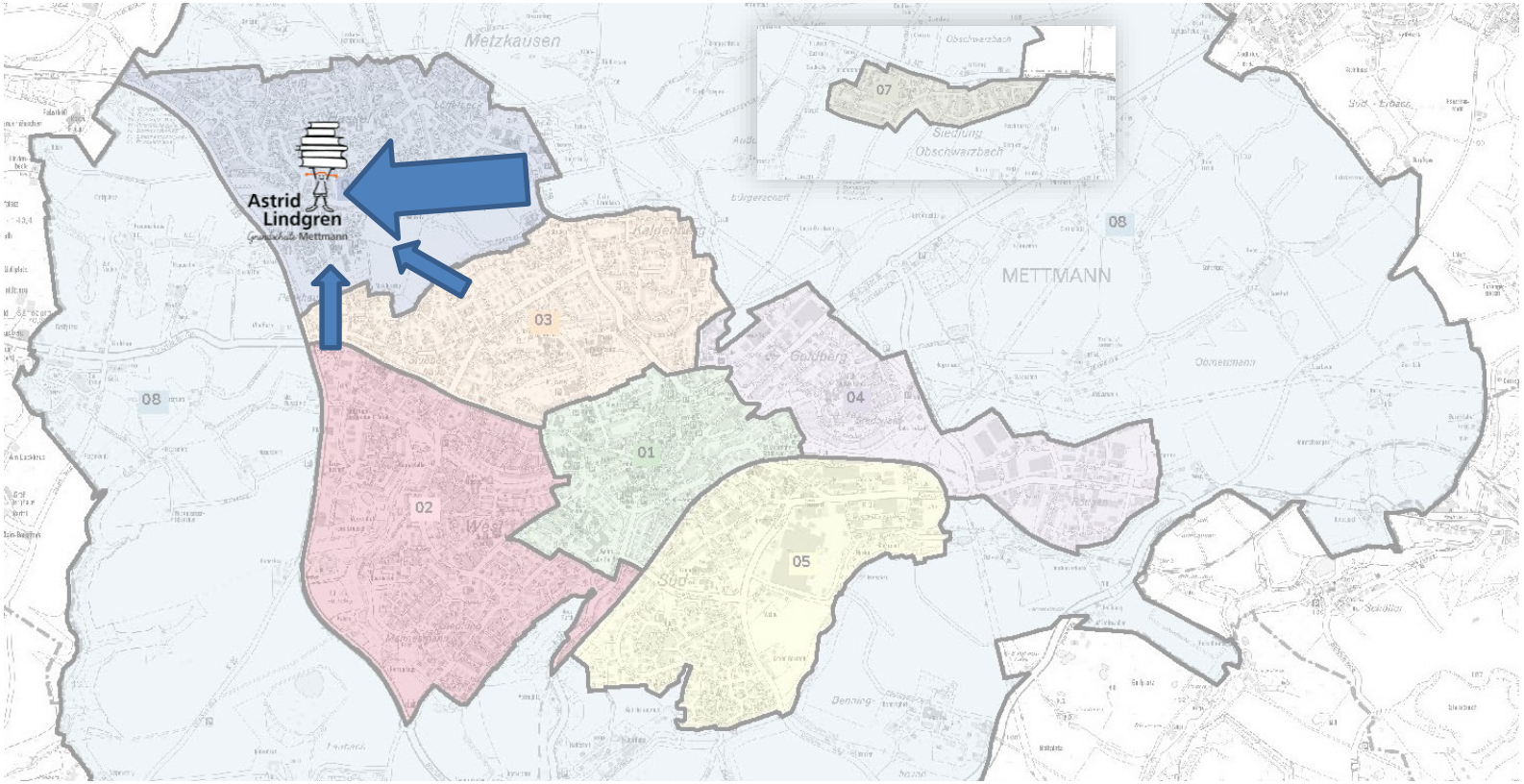
Eingangsklassen nach Kindern – Zügigkeit der Grundschule im Sozialraum



* Eingangsklassen nach Kindern in den Sozialräumen = Anzahl der im Sozialraum lebenden Kinder der kommenden 5 Jahre geteilt durch 5 (Durchschnitt), Eingangsklassenbildung gemäß der Verordnung zur Klassenbildung an Grundschulen.

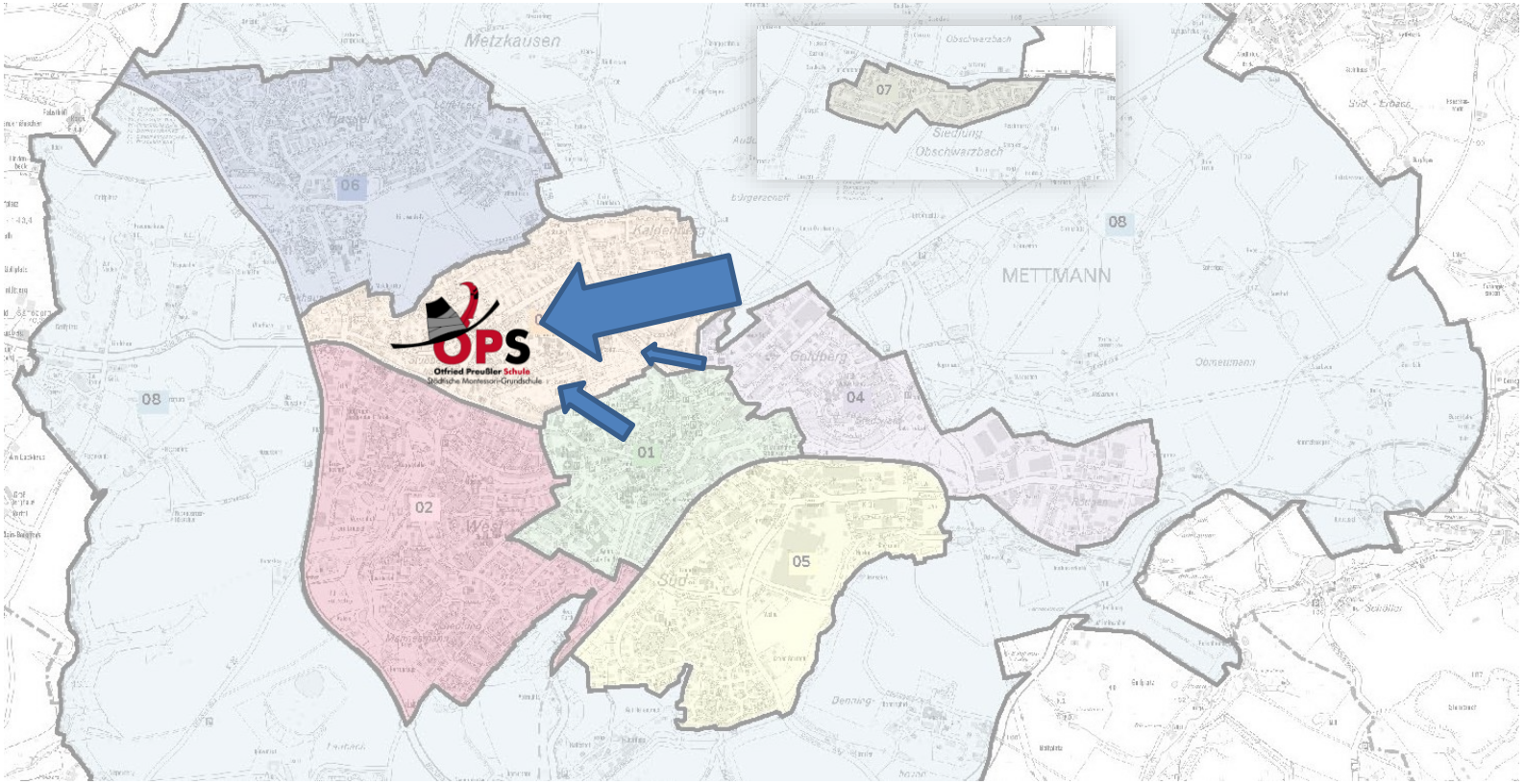
Kreisstadt Mettmann

Beispiel:
Eingangsklassen Grundschule



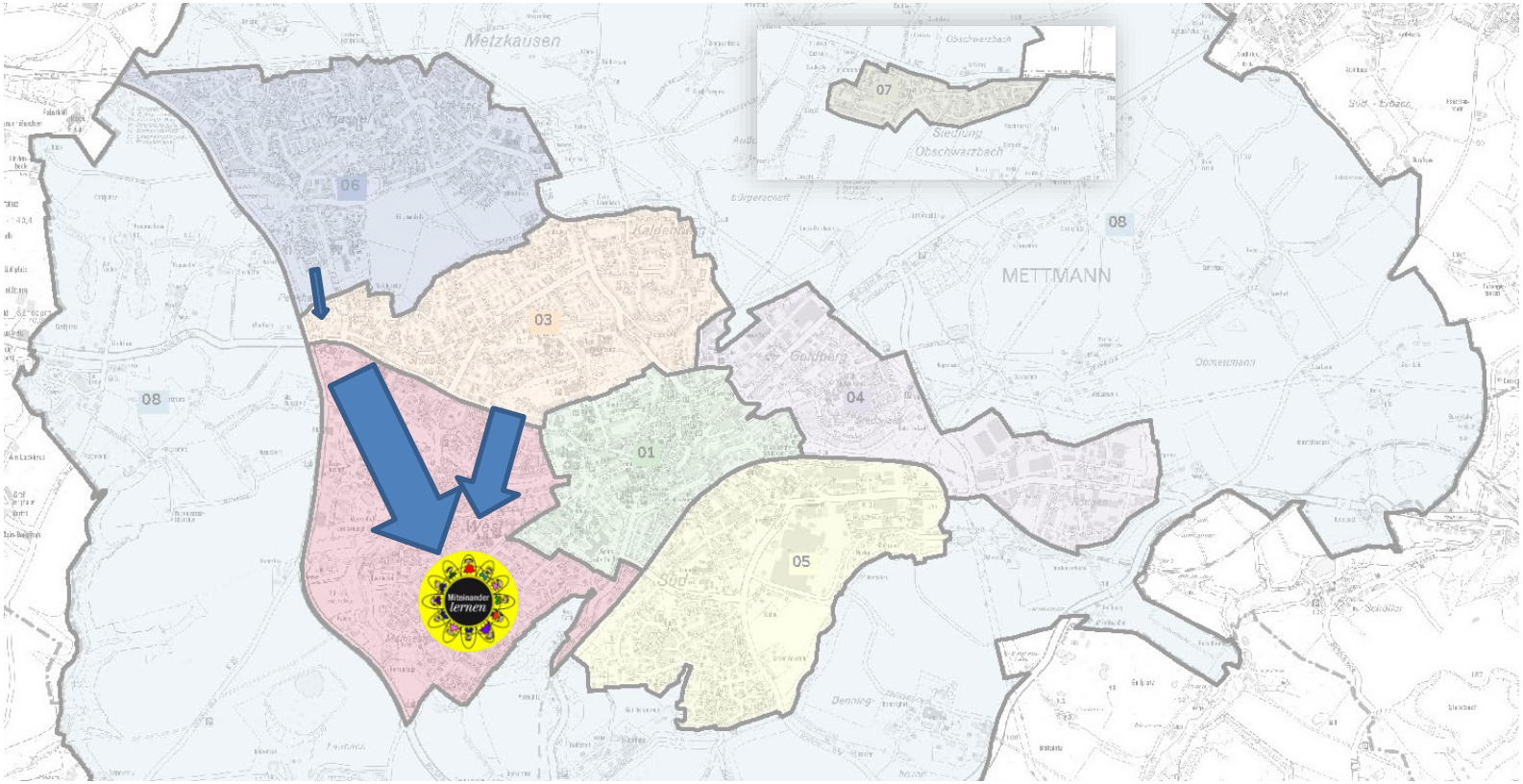
Kreisstadt Mettmann

Eingangsklassen Grundschule



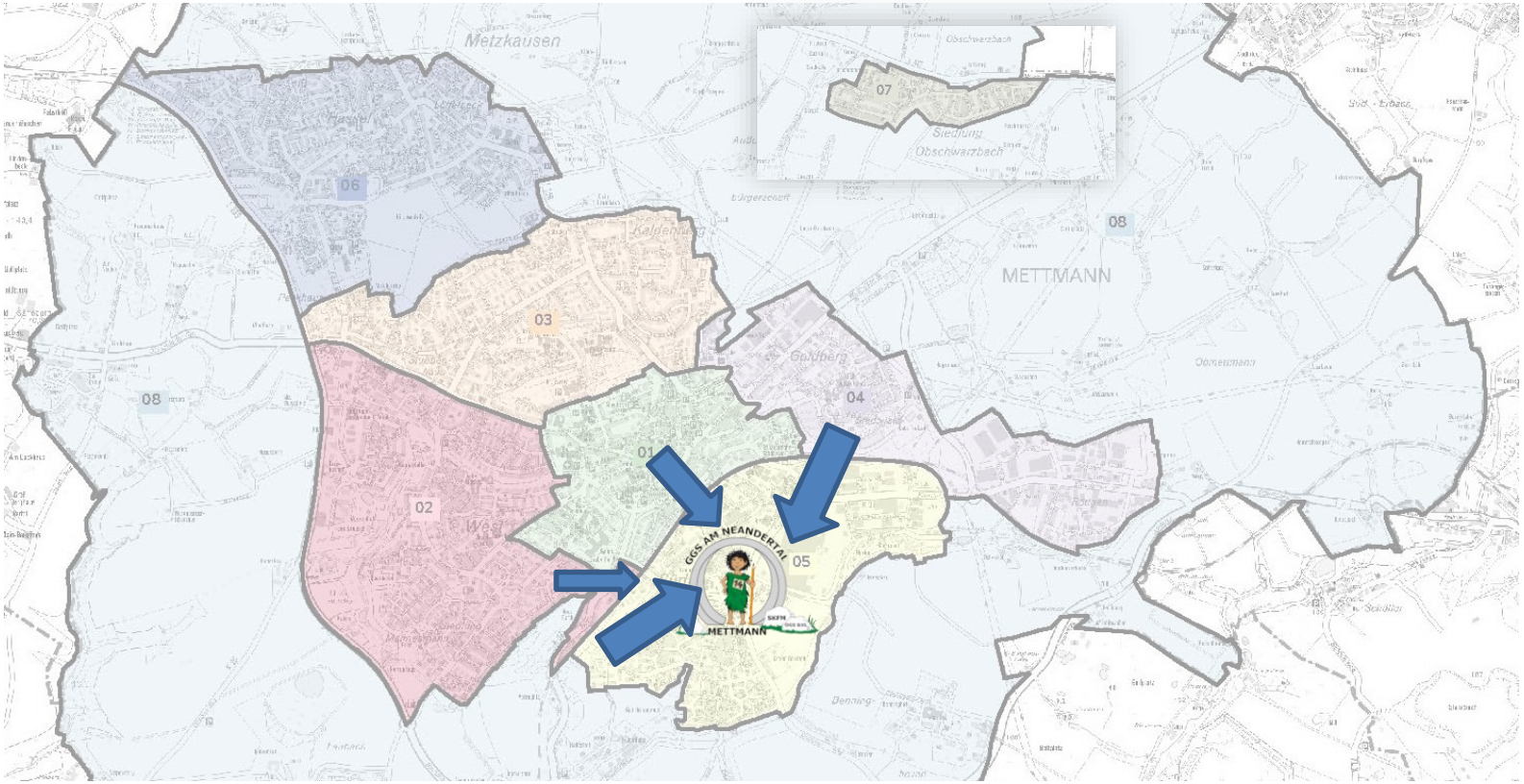
Kreisstadt Mettmann

Eingangsklassen Grundschule



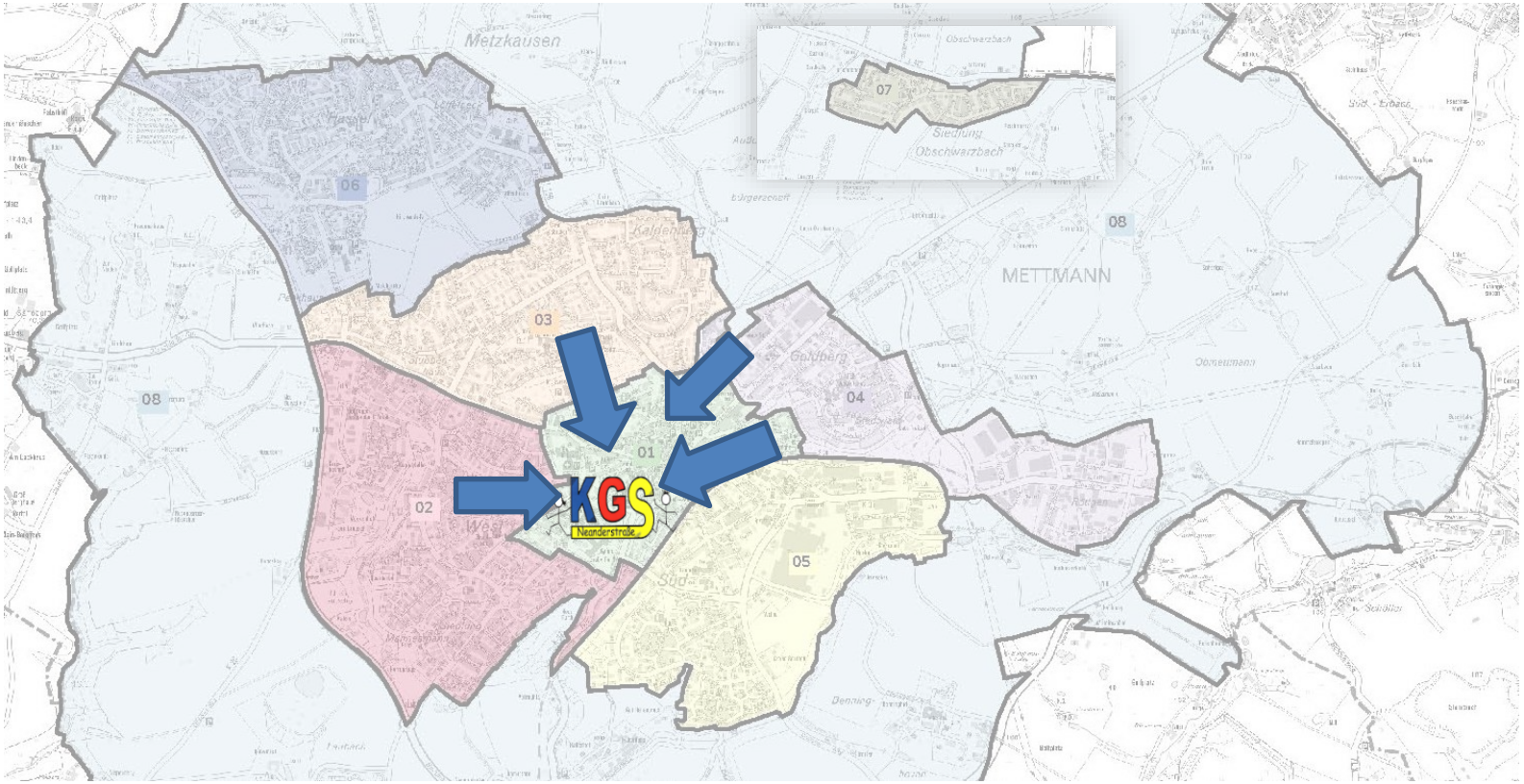
Kreisstadt Mettmann

Eingangsklassen Grundschule



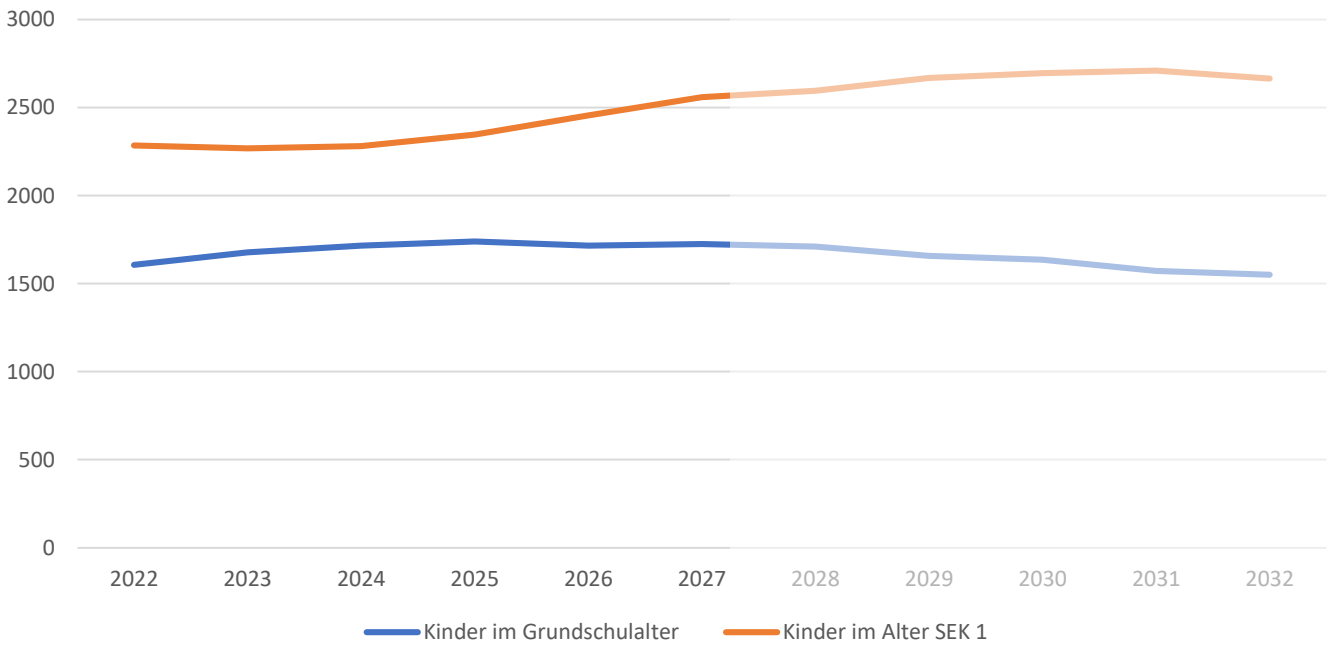
Kreisstadt Mettmann

Eingangsklassen Grundschule

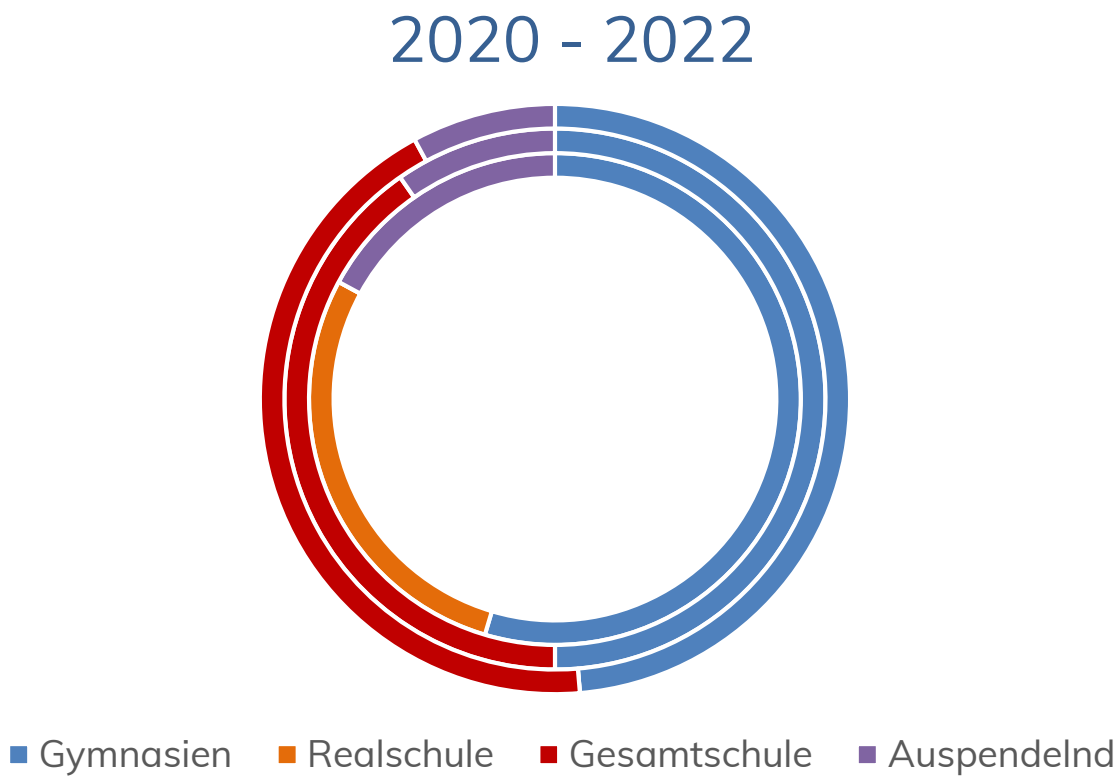


Kreisstadt Mettmann

Prognosen Grundschule und weiterführende Schule



Übergänge in die SEK 1 – Auspendelnde



II. Bestandsanalyse

Vergleich der Schulen in Mettmann mit dem Münchner Lernhaus

Kreisstadt Mettmann

Raumnutzung heute

OGS an einem anderen Standort

Kellerraum = Musikraum

Serverraum = Differenzierung /Inklusion

OGS im Keller eines Altenheimes

Lager = Differenzierung /Inklusion

Büro = Besprechung, Erste-Hilfe-Raum und Arbeitszimmer

Aula = Sporthalle

Außensport = an einer anderen Schule

Keller = Bücherlager

OGS Büro = 8 m²

Sanitäre Anlagen auf dem Schulhof

Münchner Lernhaus

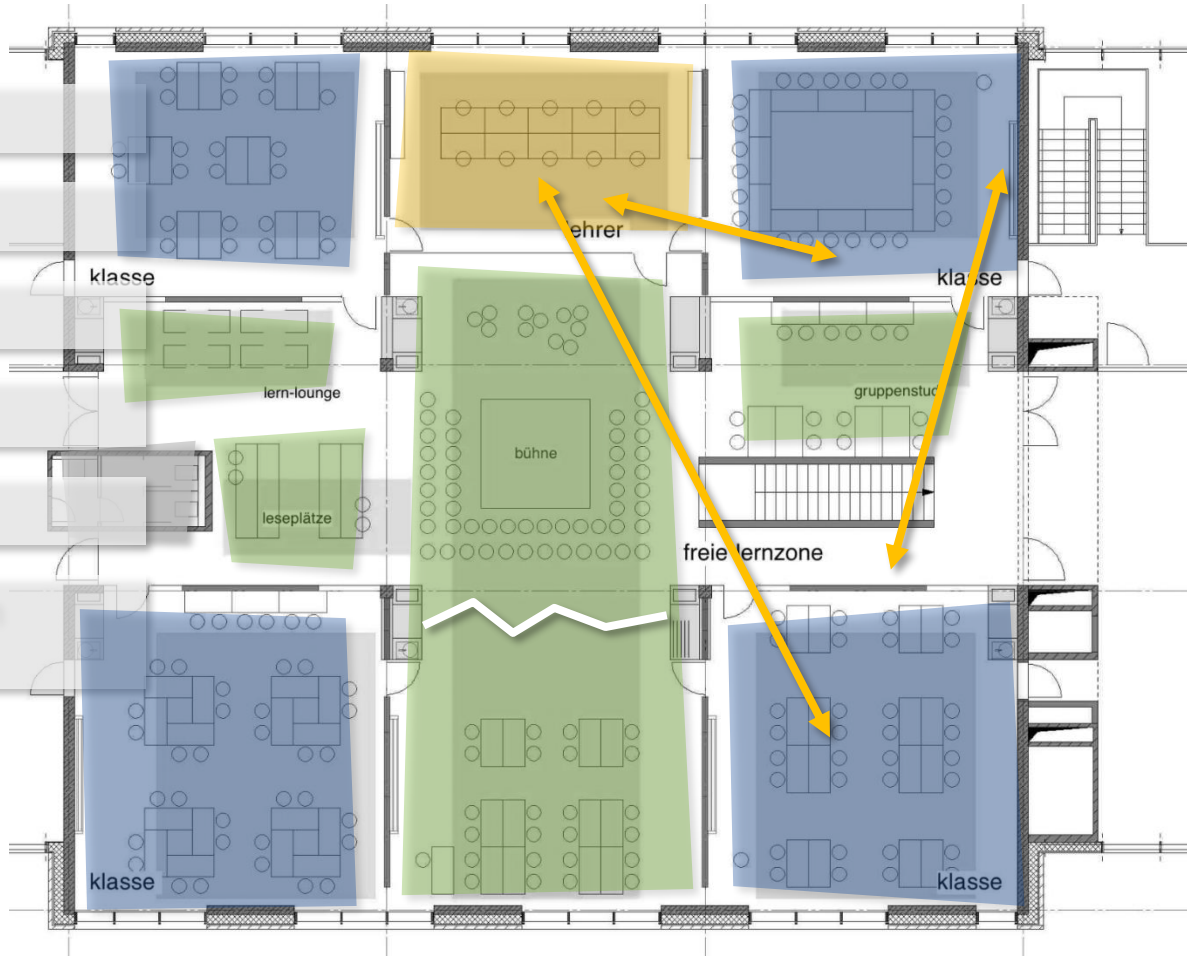
Clusterkonzept mit flexiblen Lernräumen

- neue Lernformen = neue Lernräume
- dezentrale Schule
- Lernräume mit Differenzierungs-, Aufenthalts- und Erholungsräumen zusammenfassen
- sozial und räumlich übersichtliche Einheiten
- pädagogische Flexibilität beim steten Wechsel der Lernformen
- Musterraumprogramm mit Flächenangaben

Münchner Lernhaus

Clusterkonzept mit flexiblen Lernräumen

- Jahrgangsstufencluster
- Klassenräume
- flexible Lernräume
- Teamstation
- dezentrale Sanitärräume
- Blickbeziehungen zwischen den Lernräumen



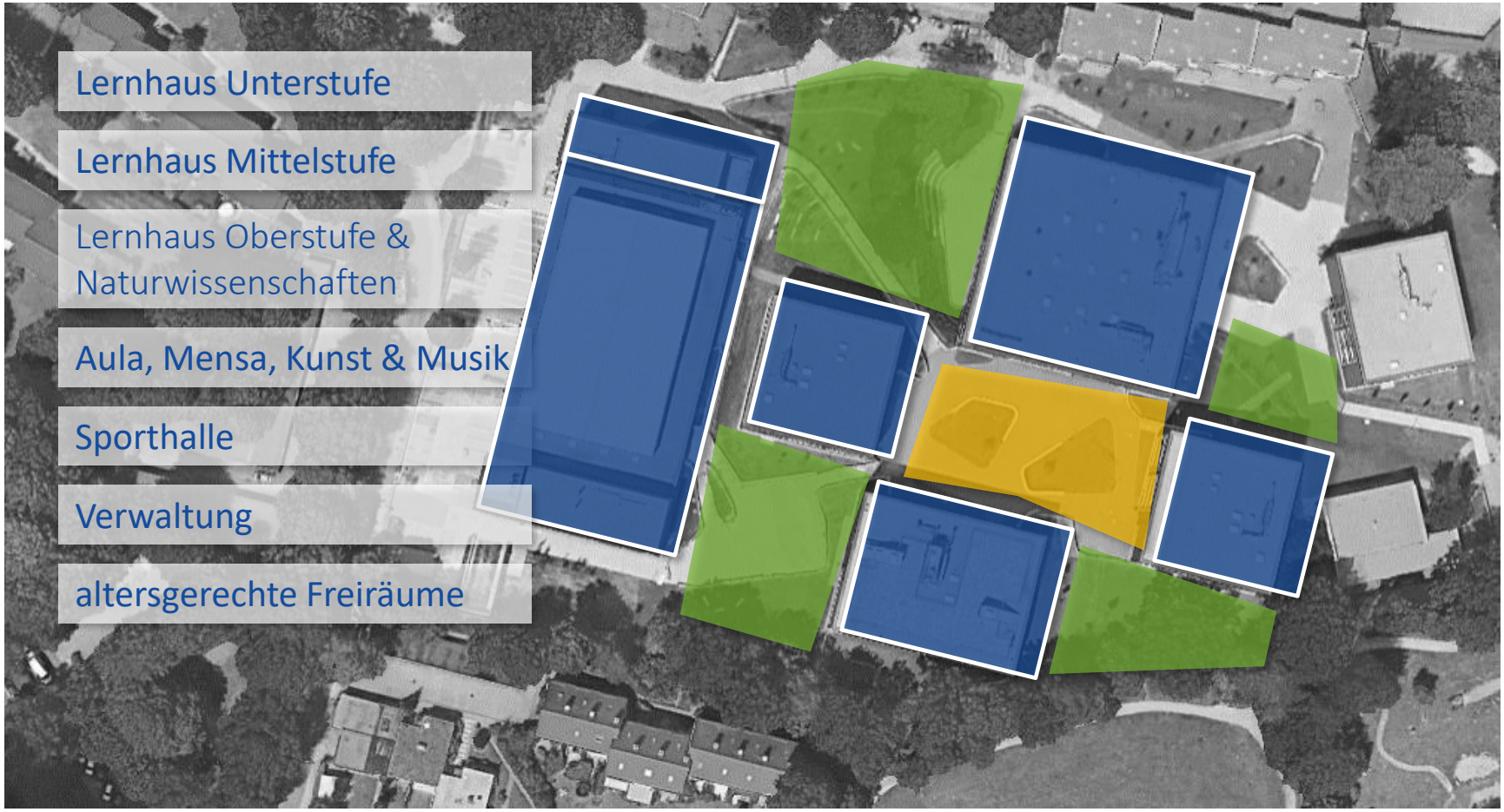
Klassenraum | Teamstation | Flexible Lernorte | Sanitärbereich

Münchner Lernhaus

Eindrücke aus dem Gymnasium Trudering

Hamburger Lernhaus

Stadtteilschule Hanhoopsfeld



Hamburger Lernhaus
Stadtteilschule Hanhoopsfeld

Das Münchner Lernhaus

Gliederung:

I Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche
II. Arbeitsbereich des Pädagogischen Personals
III. Verwaltungsbereich
IV Arbeitstechnischer Bereich und Aufenthaltsbereich
V Küchen- und Speisebereiche (KSB)
VI Ganztagsbereich

Das Münchner Lernhaus
Grundannahmen im Masterplan

- Reine **Nutzflächen**, keine Sanitäranlagen, Lagerflächen etc.
- Berechnung **Küchengröße und Mensen** nach Essensteilnehmenden:
  Grundschulen 100 % SuS, Gymnasien 60 % SuS SEK I
- **Mensa** im 3-Schicht Betrieb
- **Doppelraumnutzung Schule und OGS**

Tabelle Nutzflächen Bestand

GAN Am Neandertal, Gruitener Str. 14. 40822 Mettmann

Stand: 27.07.2023

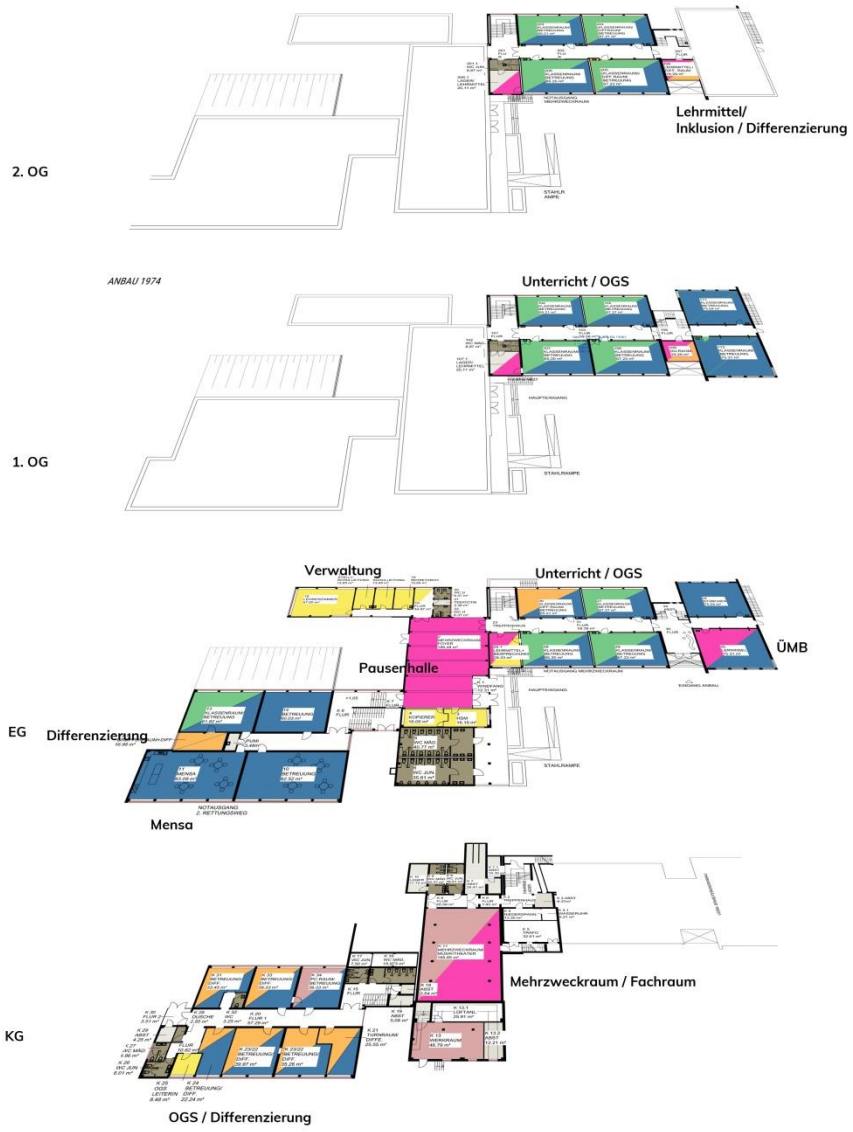
Nutzflächen auf Grundlage von Null2elf (ohne Verkehrs-, Technik- und Sanitärflächen) - BESTAND

				I	II	III	IV	V	VI		
Raum:	Raumnutzung:	Geschoss/Gebäude:	qm:	Unterricht/ Fachräume	pädagogisches Personal	Verwaltungsbereich	Arb.Techn.B/ Aufenthalt	Küchen-, Speisebereich	Ganztagsbereich	Mehrfach	Doppelr.N.
I	Allgemeine Lern- und Unterrichtsbereiche										
A	Unterrichtsräume										
105	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	70	70						70	
107	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	79	79						79	
120	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	70	70						70	
123	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	70	70						70	
A157	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Altbau)	67	67						67	
A156	Übermittagsbetreuung/ Ukrainisch	Erdgeschoss (Altbau)	59	59						59	
A160	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Altbau)	64	64						64	
A161	Unterrichtsraum/ OGS	Erdgeschoss (Altbau)	60	60						60	
208	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	70	70						70	
210	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	70	70						70	
220	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	71	71						71	
222	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	70	70						70	
225	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	69	69						69	
226	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	69	69						69	
253	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Altbau)	66	66						66	
255	Unterrichtsraum/ OGS	1. OG (Altbau)	64	64						64	
B	Fachräume										
202	Fachraum/ Naturwissenschaften/ NWA	1. OG (Neubau)	70	70						70	
121	Fachraum/ Kunst	Erdgeschoss (Neubau)	70	70						70	
223	Fachraum/ Raum der Stille/ Ethik/ Religion	1. OG (Neubau)	70	70						70	
6	Fachraum/Töpferraum + Werkraum	Keller (Neubau)	32	32							
14	Musik/ Musikschule	Keller (Neubau)	70	70							
252	Unterrichtsraum/ Musik	1. OG (Altbau)	70	70							
C	Mehrzweckraum										
124	Mehrzweckraum/Bewegungsraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	128	128						128	
A155	Mehrzweckraum/Leminsel/ Fachraum/ Türkisch	Erdgeschoss (Altbau)	59	59						59	
D	Bibliothek										
A58	Lehrmittelraum/ Bibliothek	Keller (Altbau)	70	70							
E	sonstige Räume										
259	Lehrmittel 2	1. OG (Altbau)	14	14							
258	Lehrmittel 3	1. OG (Altbau)	11	11							
108	Förderraum/Besprechung/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	34	34						34	
106	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	31	31						31	
122	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	Erdgeschoss (Neubau)	31	31						31	
A158	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	Erdgeschoss (Altbau)	31	31						31	
A161.1	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	Erdgeschoss (Altbau)	18	18						18	
221	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	1. OG (Neubau)	35	35							
254	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	1. OG (Altbau)	31	31							
257.1	Differenzierung/Gruppenraum/ OGS	1. OG (Altbau)	19	19							
209	Differenzierungsraum/ OGS	1. OG (Neubau)	34	34							
109	Schulsozialarbeit	1. OG (Neubau)	7	7							
II	Arbeitsbereich des pädagogischen Personals										
217.1	Lehrkräftezimmer 1	1. OG (Neubau)	62		62						
217	Lehrkräftezimmer 2	1. OG (Neubau)	18		18						
221	Teeküche	1. OG (Neubau)	4		4						
III	Verwaltungsbereich										
58	Schulleitung	1. OG (Altbau)	27			27					
262	Sekretariat	1. OG (Altbau)	29			29					
263	Stell. Schulleitung	1. OG (Altbau)	34			34					
A260	Kopierer	1. OG (Altbau)	7			7					
108.1	OGS Leitung	Erdgeschoss (Neubau)	25			25				25	
A1627	Hausmeister/ Putzmittel/ UV	Erdgeschoss (Altbau)	14			14					
218	Hausmeister, Server	1. OG (Neubau)	17			17					
IV	Arbeitstechnischer Bereich und Aufenthaltsbereiche										
A58	Hausmeister-Werkstatt	Kellergeschoss (Altbau)	32				32				
103	Pausenhalle	Erdgeschoss (Neubau)	227				227				
104	Bühne	Erdgeschoss (Neubau)	55				55				
V	Küchen- und Speisebereiche										
A66	Küche	Kellergeschoss (Altbau)	24					24			
A64	Mensa	Kellergeschoss (Altbau)	57					57			
A67	Mensa/Essen	Kellergeschoss (Altbau)	35					35			
A59	Mehrzweckraum/Leminsel/ Mensa/OGS/Besprechung	Kellergeschoss (Altbau)	64	64						64	
A65	Mensa/Vorrat	Kellergeschoss (Altbau)	15					15			
A69	Mensa/Kühlraum	Kellergeschoss (Altbau)	7					7			
A63	Personal	Kellergeschoss (Altbau)	7					7			
VI	Ganztagsbereich										
	Gesamt Nutzfläche		2.791	2.094	84	154	313	145	0	1.647	0
	Doppelraumnutzung Anteil im Bestand im Verhältnis zur Gesamtnutzfläche:									59%	0%
				I	II	III	IV	V	VI		

Vorgehensweise

- Grundlage Raumanalysen von Null2Elf
- Ergänzung durch Ortsbegehungen und den Gesprächen
- Sortierung nach Kategorien I-VI des Münchner Lernhauses
- bauordnungsrechtlich ungeeignete Räume sind nicht aufgelistet (z. B. Aufenthaltsräume im Keller, Räume ohne 2. Rettungsweg)

Nutzflächen Bestand



Pläne der Raumanalysen von Null2Elf: hier Grundschule Herrenhauser Str. (GHS)

Kreisstadt Mettmann

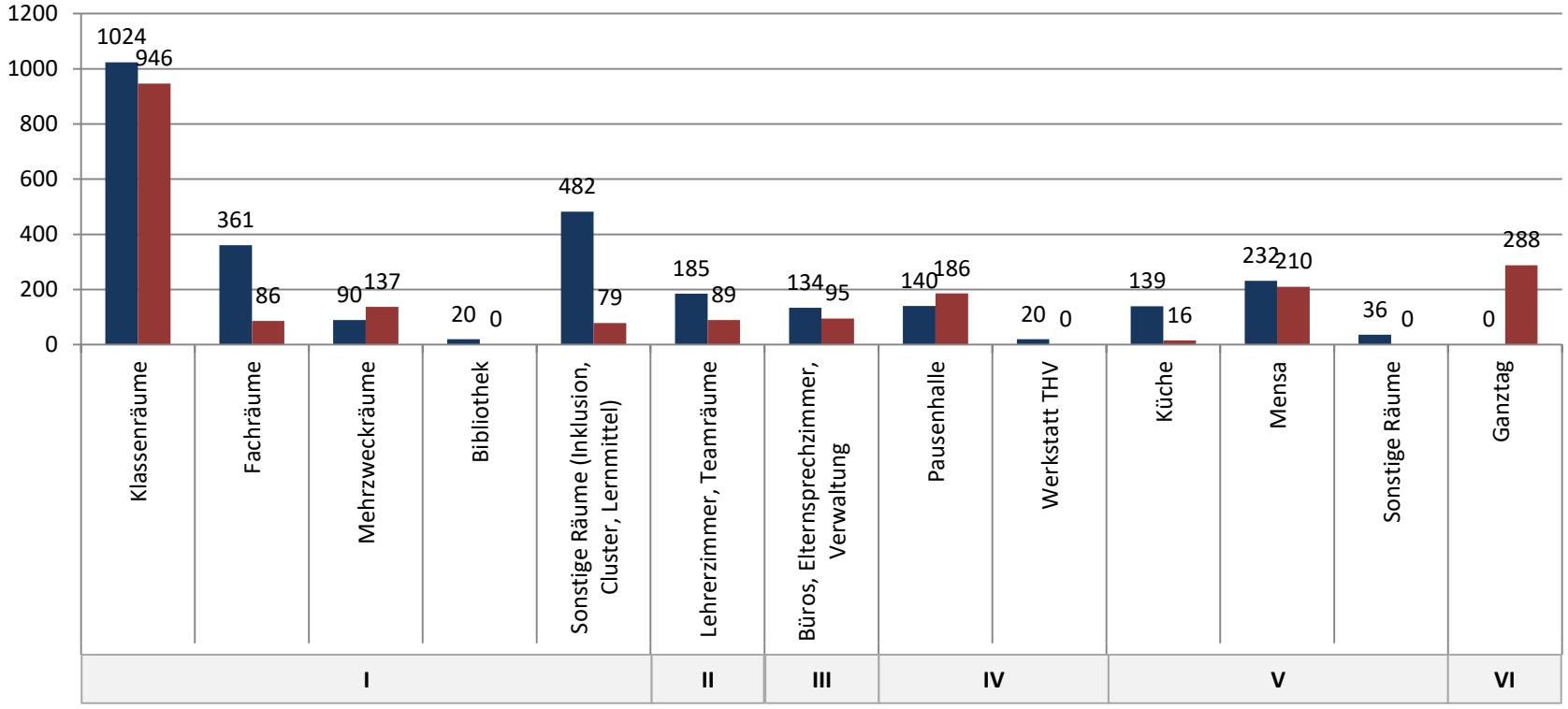
Nutzflächen Bestand

Übersicht Defizit in m² z.B. Grundschule Herrenhauser Straße

	m²-Flächen	Flächen lt. Münchener LH	GHS Bestand	Differenz
	Hauptnutzflächen gesamt:	2.863	2.131	**-733**
I	Unterricht:	1.977	1.433	-544
II	Pädagogisches Personal:	185	89	-96
III	Verwaltungsbereich:	134	95	-39
IV	Arbeitstechnisch. Bereich, Aufenth.	160	0	-160
V	Küchen-Speisebereich	407	226	-181
VI	Ganztagsbereich	0	288	288

Das Münchner Lernhaus

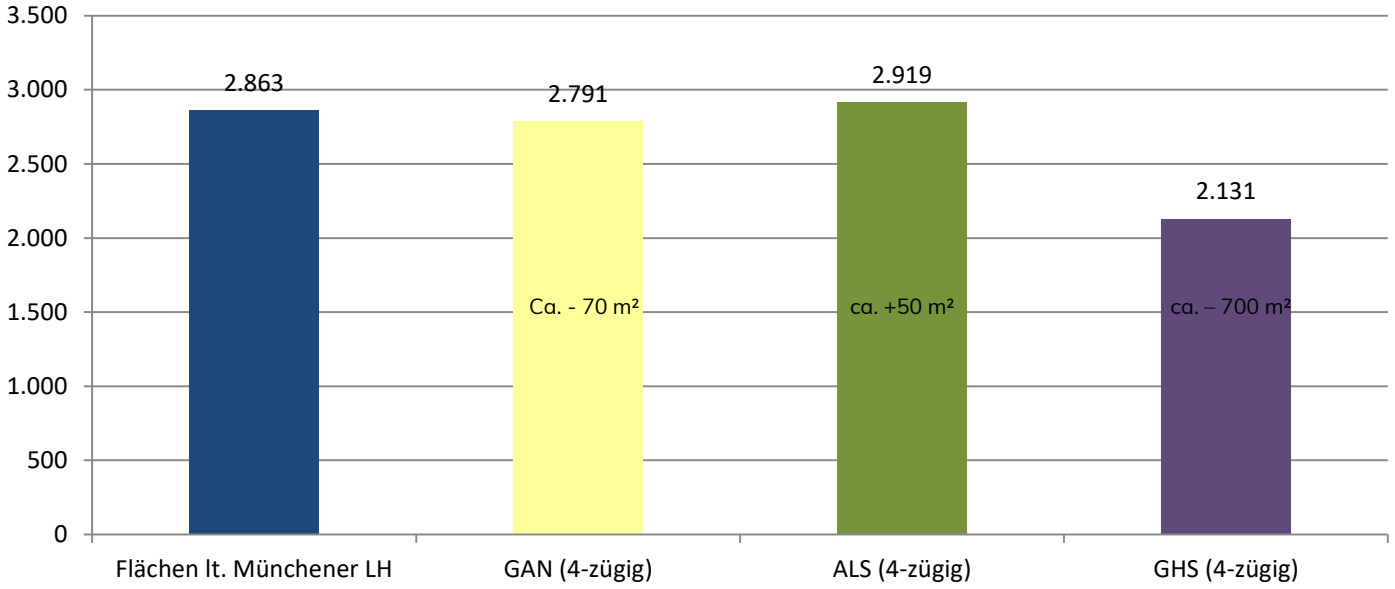
Beispielanalyse Grundschule Herrenhauser Straße

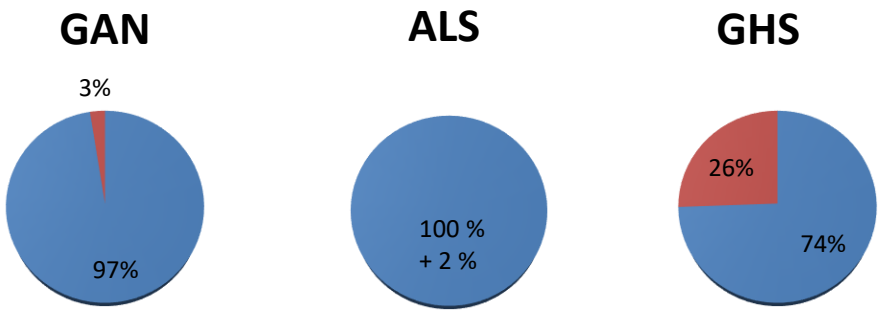


Kreisstadt Mettmann

Bestandsanalyse

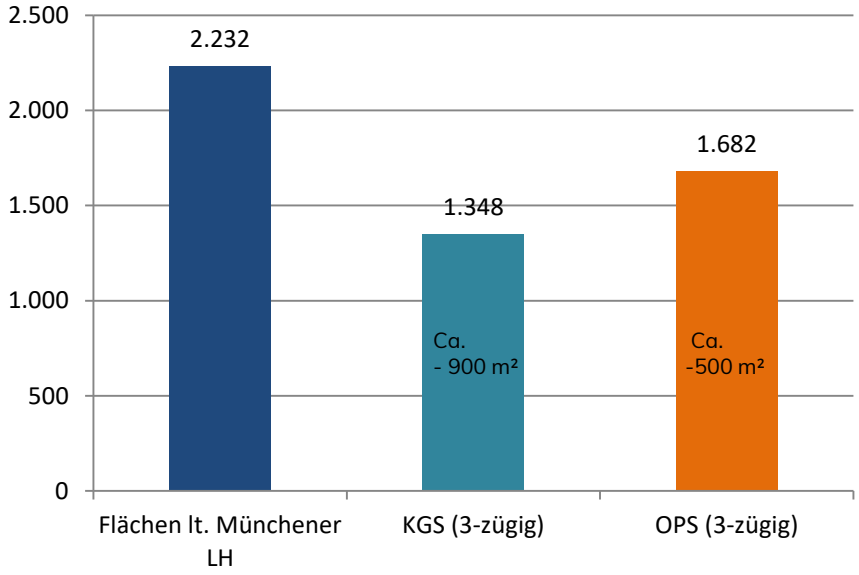
Vergleich der Nutzfläche Bestand – Münchner Lernhaus Grundschulen 4 Züge

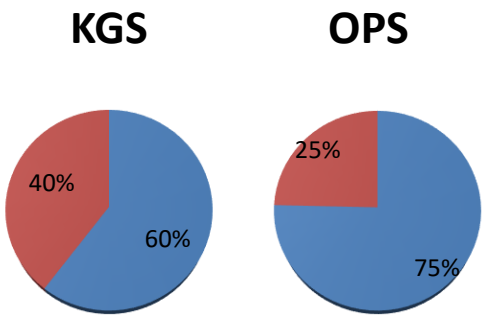




Bestandsanalyse

Vergleich der Nutzfläche Bestand – Münchner Lernhaus Grundschulen 3 Züge

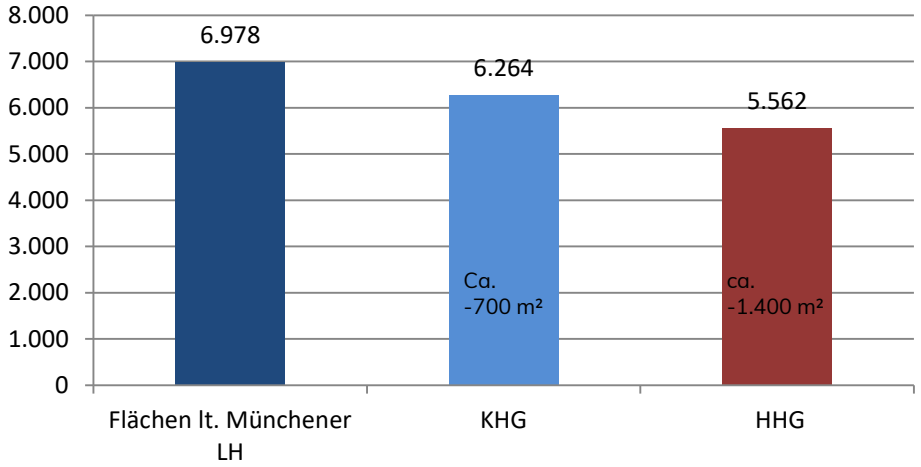


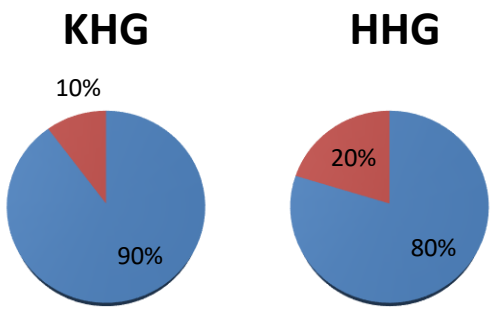


Kreisstadt Mettmann

Bestandsanalyse

Vergleich der Nutzflächen mit dem Münchner Lernhaus Gymnasien 4 Züge

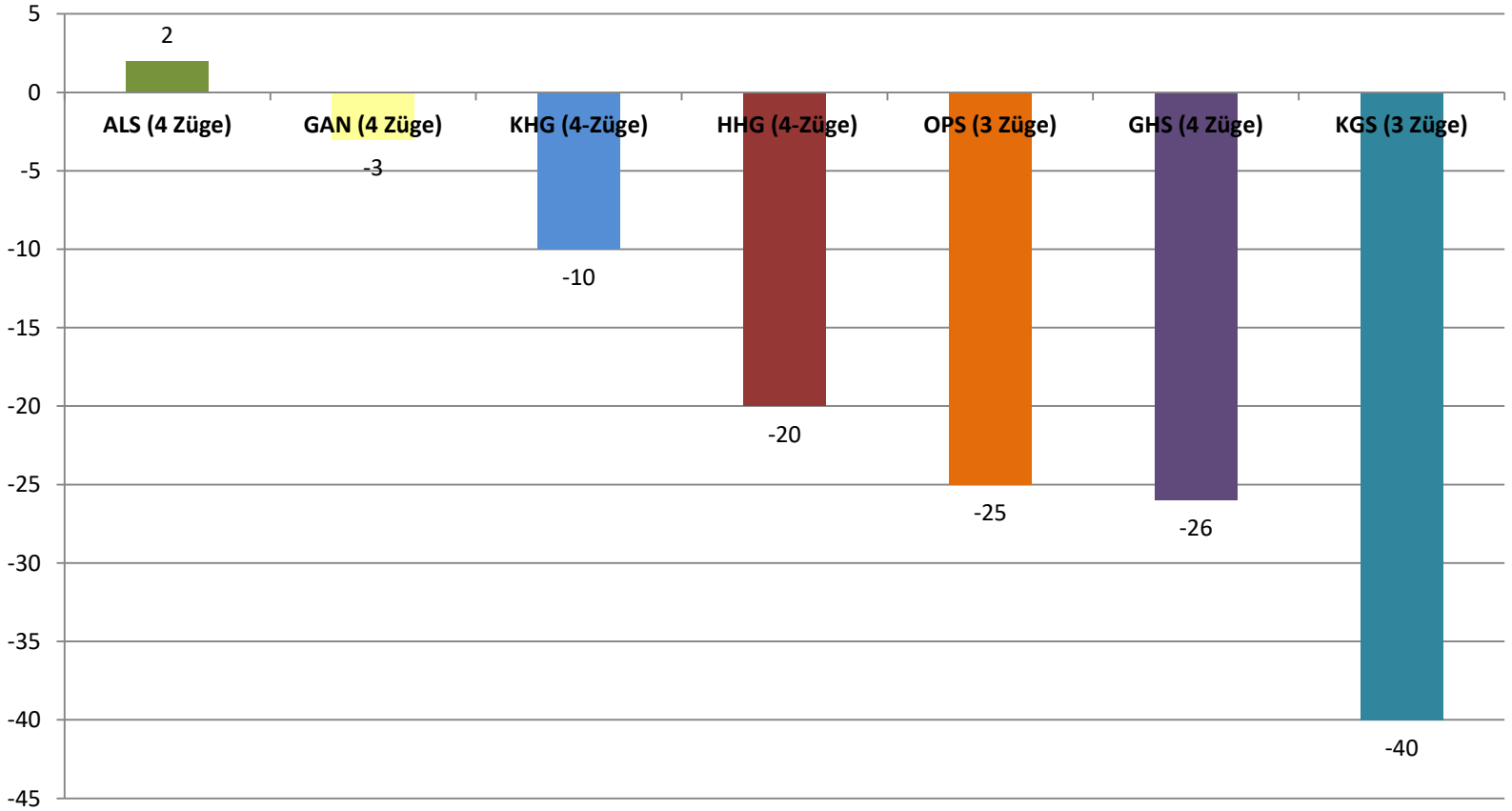




Kreisstadt Mettmann

Bestandsanalyse

Defizite der Schulen in %



Kreisstadt Mettmann

III. Konzept

Kreisstadt Mettmann

Konzept Grundschulen

Variante A und B

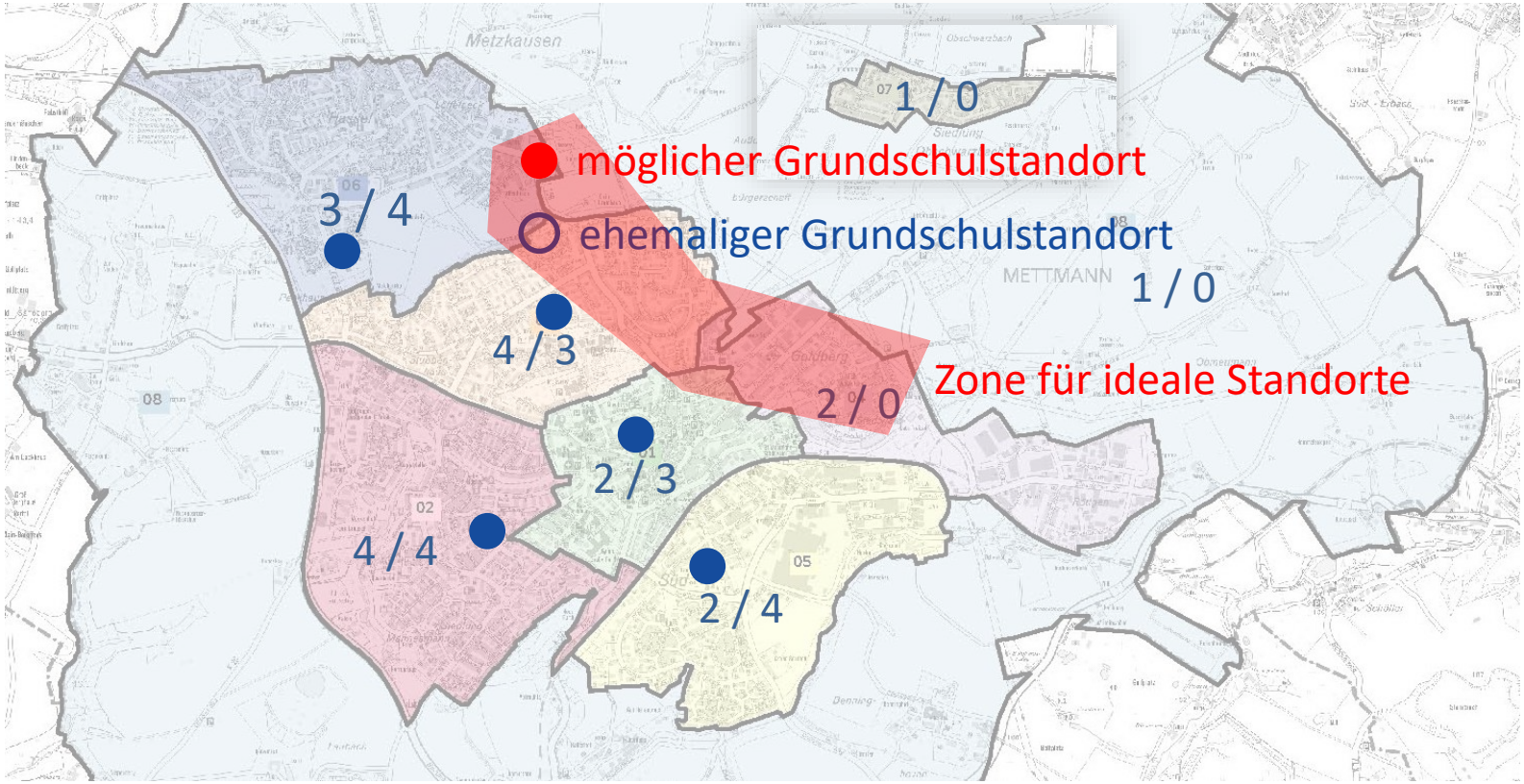
Zügigkeit	IST	A	B
KGS	3	**3**	**2**
ALS	4	4	4
GHS	4	**4**	**3**
GAN	4	4	4
OPS	3	**4**	**3**
Neue Schule	0	**0**	**3**
Gesamt	**18**	**19**	**19**

- 2-Zügig: einfachere Baustellenabwicklung, mehr Schulhoffläche
- Kleinerer Anbau und kleinere Schule
- Kleinere Schule und bedarfsgerechter
- Standortprüfung

Kreisstadt Mettmann

Neubau 3-zügige-Grundschule

Übersichtsplan Variante B (3-zügig)



Konzept weiterführende Schulen

Verteilung der Zügigkeiten

Zügigkeit	IST	Planung
HHG	4	4
KHG	4	4
Gesamtschule	6	8
Gesamt	**14**	**16**

Kreisstadt Mettmann

IV. Einzelmaßnahmen

Otfried Preußler Schule

Maßnahmenübersicht Variante B (3-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen 3-zügige GS (vorbereitende Investitionen)

- Implementierung Doppelraumnutzung
- Optimierung Verwaltungstrakt
- Optimierung Mensa und Nebenräume
- Ergänzung fehlender Mehrzweck-, Fach- und Differenzierungsräume

Finale Maßnahmen

- Sanierung Realschulgelände
- Abbruch OPS/CFR Nebengebäude
- Neubau Sporthalle (1ÜE)

Otfried Preußler Schule

Übersichtsplan Variante B (3-zügig)

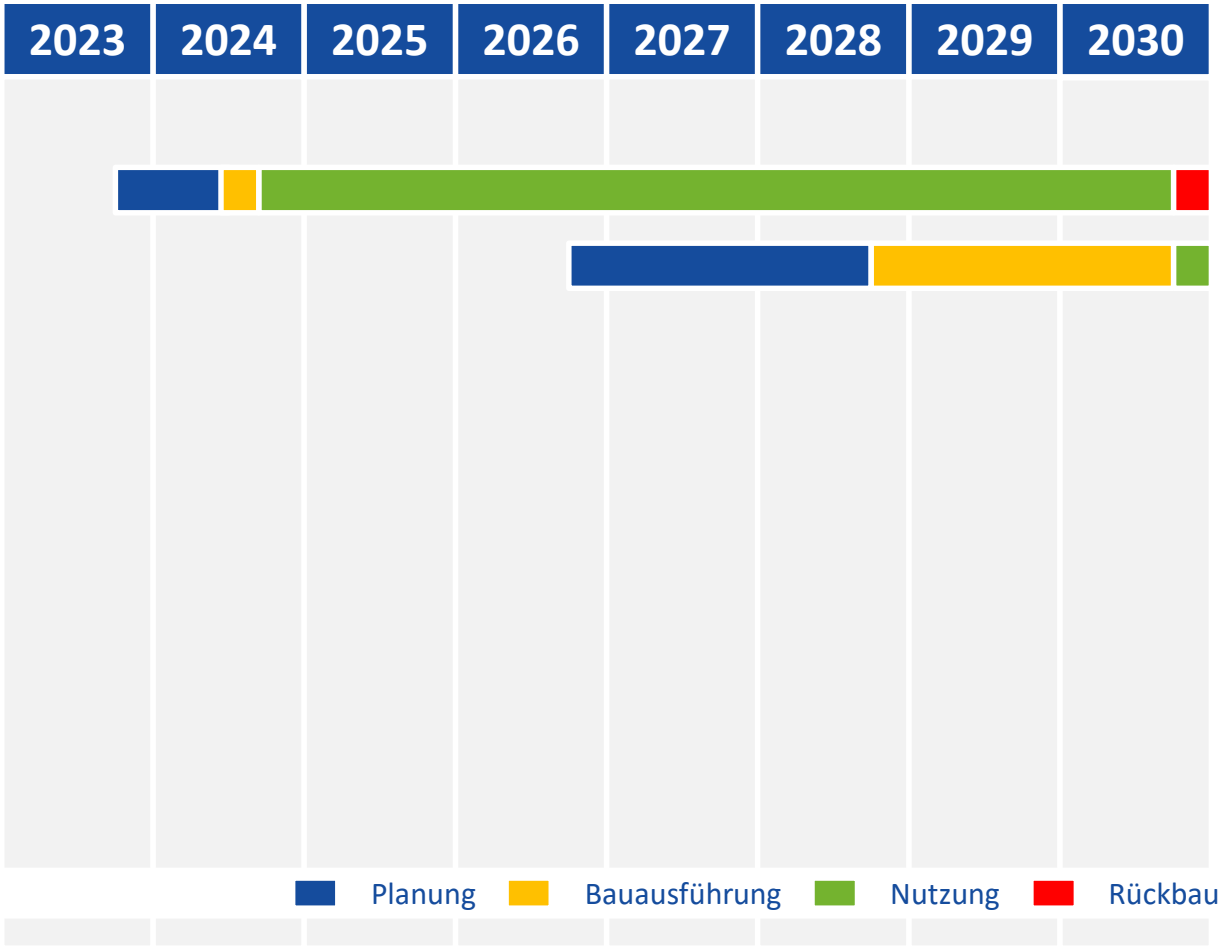
Otfried Preußler Schule

Kostenübersicht Variante B (3-zügig)

• Vorbereitung Fläche für Modulbau	-	227.000 Euro
• Montage und Demontage Modulbau	-	64.000 Euro
• Miete Modulbau (2024-2030)	-	744.000 Euro
• Optimierung vorhandener Räume	-	60.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**1.095.000 Euro**
• Sanierung CFR-Gebäude (3-zügig)	-	14.200.000 Euro
• Neubau/Sanierung Sporthalle (1ÜE)	-	3.500.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**17.700.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**18.795.000 Euro**

Otfried Preußler Schule

Terminübersicht Variante B (3-zügig)



Katholische Grundschule
Maßnahmenübersicht Variante B (2-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen 3-zügige GS (vorbereitende Investitionen)

- Implementierung Doppelraumnutzung
- Optimierung Verwaltungstrakt
- Rückbau Nebengebäude
- Ergänzung Mensa und Nebenräume
- Ergänzung fehlender Mehrzweck-, Klassen- und Differenzierungsräume

Finale Maßnahmen

- Temporärer Umzug in die AFS nach Fertigstellung der Gesamtschule
- Rückbau „Pavillon“
- Sanierung Altbau und Errichtung Erweiterungsbau

Katholische Grundschule

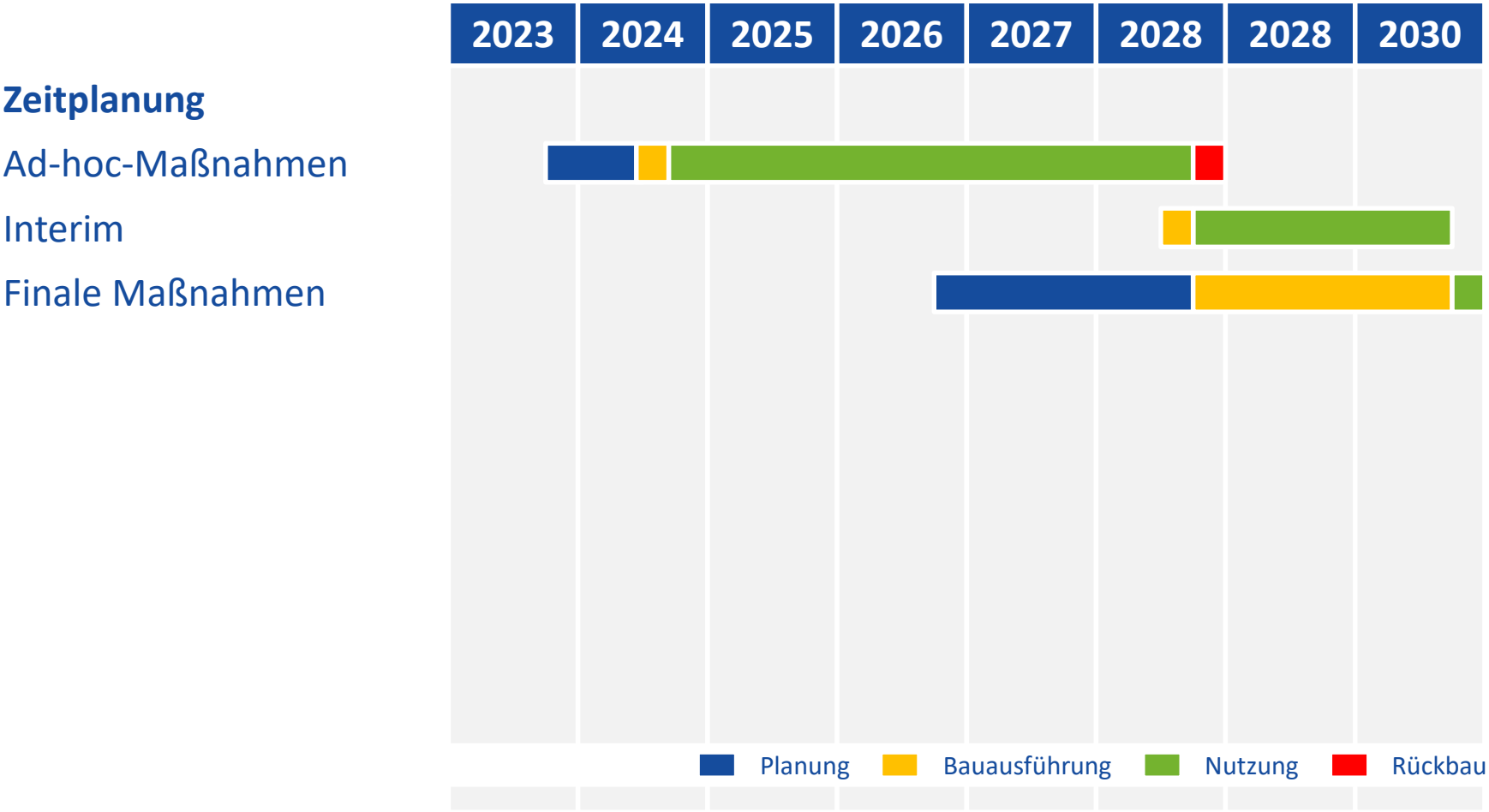
Übersichtsplan Variante B (2-zügig)

Katholische Grundschule

Kostenübersicht Variante B (2-zügig)

• Vorbereitung Fläche für Modulbau	-	340.000 Euro
• Montage und Demontage Modulbau	-	88.000 Euro
• Miete Modulbau (2024-2028)	-	832.000 Euro
• Optimierung vorhandener Räume	-	60.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**1.320.000 Euro**
• Sanierung Altbau	-	6.700.000 Euro
• Neubau Erweiterungsbau (2-zügig)	-	3.500.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**10.200.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**11.520.000 Euro**

Katholische Grundschule
Terminübersicht Variante B (2-zügig)



Grundschule Herrenhauser Straße
Maßnahmenübersicht Variante B (3-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen 4-zügige GS (vorbereitende Investitionen)

- Implementierung Doppelraumnutzung
- Optimierung Verwaltungstrakt
- Umwandlung Mensa und Nebenräume zu Klassen- und Differenzierungsräumen
- Ergänzung Mensa und Nebenräume

Finale Maßnahmen

- Modernisierung Bestandgebäude im laufenden Betrieb
- Modernisierung Sporthalle im laufenden Betrieb
- Errichtung Erweiterungsbau

Grundschule Herrenhauser Straße

Übersichtsplan Variante B (3-zügig)

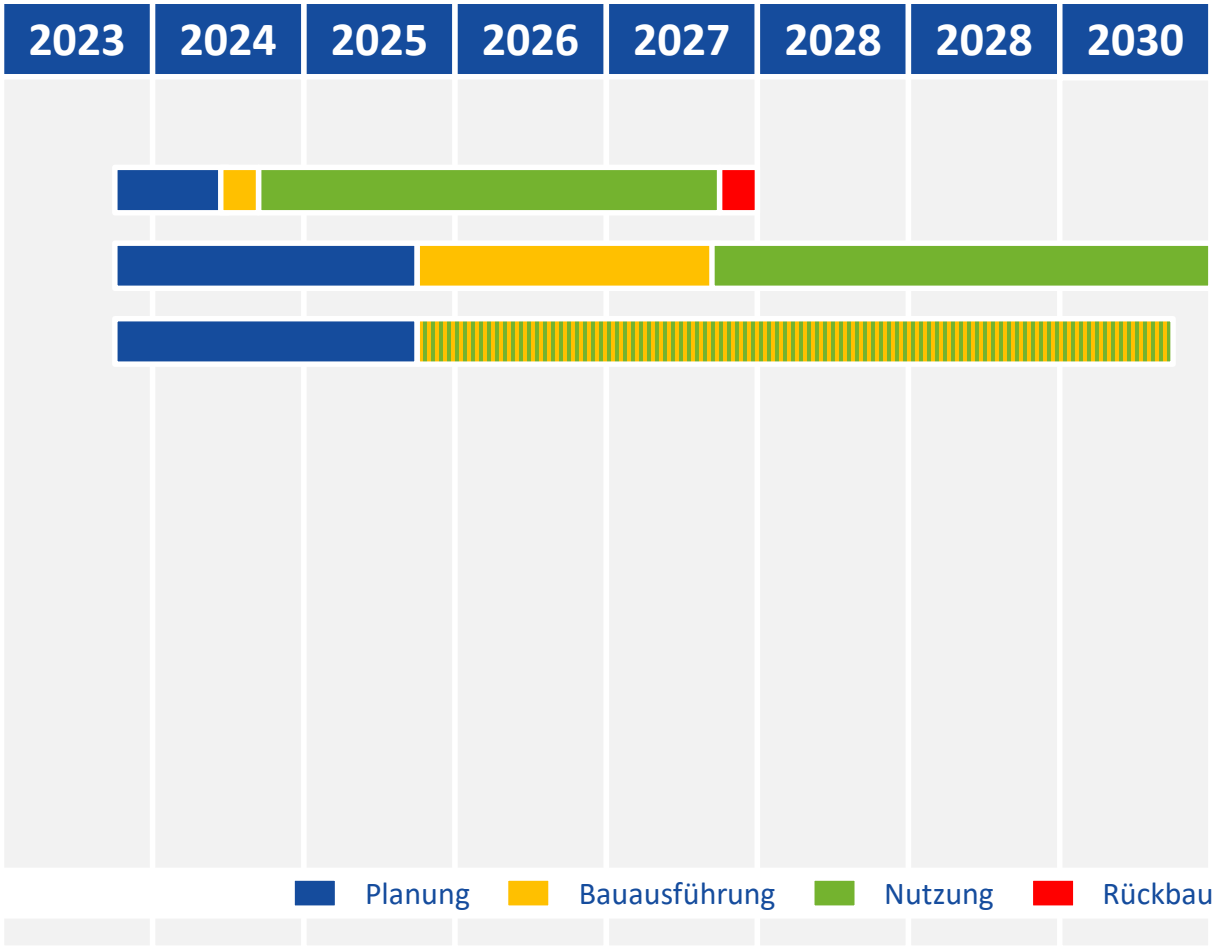
Grundschule Herrenhauser Straße

Kostenübersicht Variante B (3-zügig)

• Vorbereitung Fläche für Modulbau	-	97.000 Euro
• Montage und Demontage Modulbau	-	38.000 Euro
• Miete Modulbau (2024-2027)	-	196.000 Euro
• Optimierung vorhandener Räume	-	60.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**391.000 Euro**
• Neubau Erweiterung (3-zügig)	-	600.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**600.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**991.000 Euro**

Grundschule Herrenhauser Straße

Terminübersicht Variante B (3-zügig)



Grundschule am Neandertal
Maßnahmenübersicht Variante B (4-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen (vorbereitende Investitionen)

- Optimierung Doppelraumnutzung
- Erweiterung Mensa und Nebenräume
- Umwandlung Umkleiden in Mehrzweckräume und Bücherei
- Optimierung vorhandener Raumnutzungen

Finale Maßnahmen

- Modernisierung Bestandgebäude im laufenden Betrieb
- Modernisierung Sporthalle im laufenden Betrieb

Grundschule am Neandertal

Übersichtsplan Variante B (4-zügig)

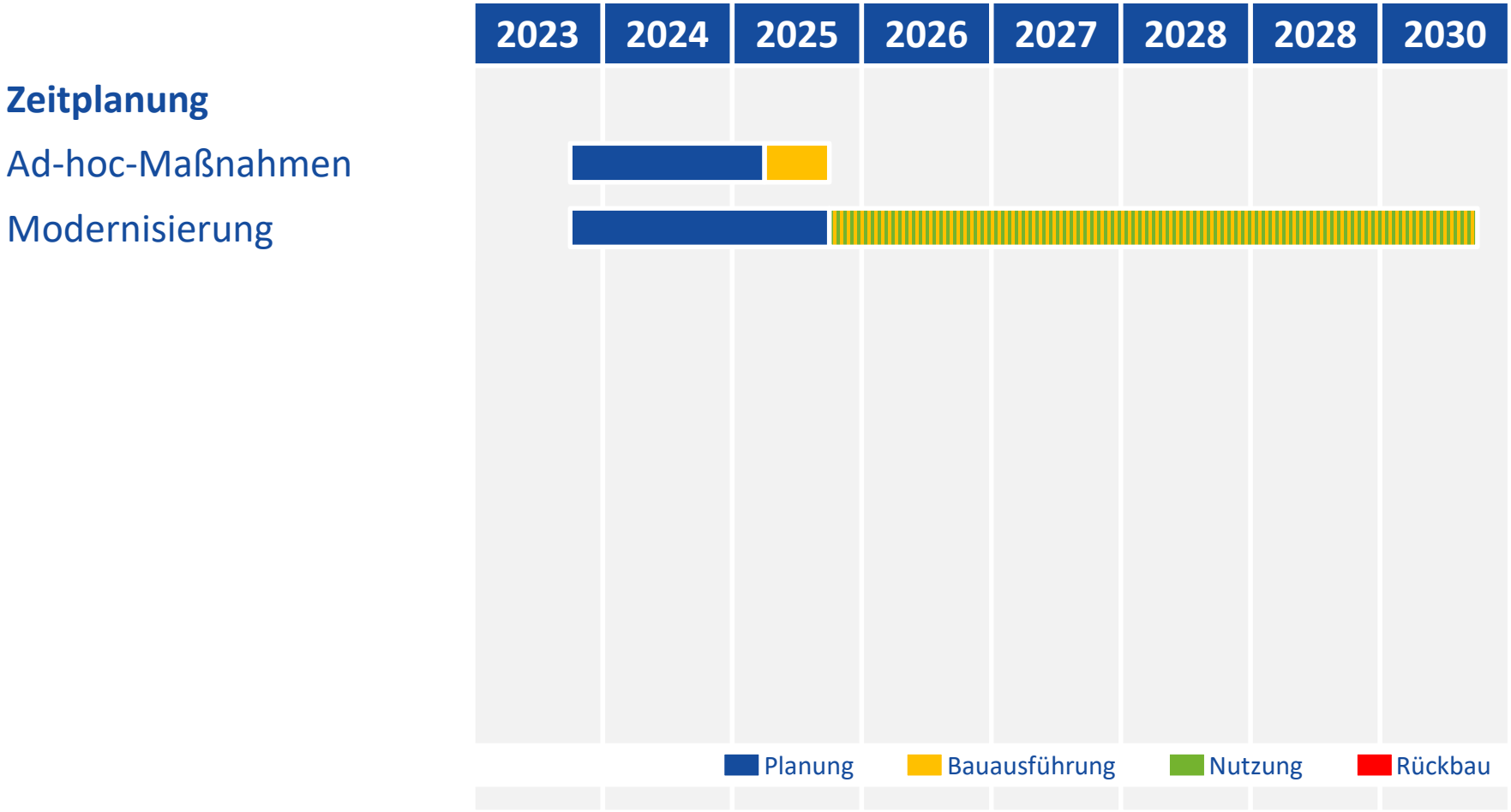
Grundschule am Neandertal

Kostenübersicht Variante B (4-zügig)

• Umbau Umkleiden zu Mehrzweckräumen	-	100.000 Euro
• Neubau Umkleiden für Sportplatz	-	120.000 Euro
• Erweiterung Mensa und Nebenräume	-	150.000 Euro
• Optimierung vorhandener Räume	-	80.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**450.000 Euro**
Bau einer weiteren Sporteinheit	-	3.500.000 Euro
Gesamtkosten	**-**	**3.950.000 Euro**

Grundschule am Neandertal

Terminübersicht Variante B (4-zügig)



Astrid Lindgren Schule

Maßnahmenübersicht Variante B (4-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen (vorbereitende Investitionen)

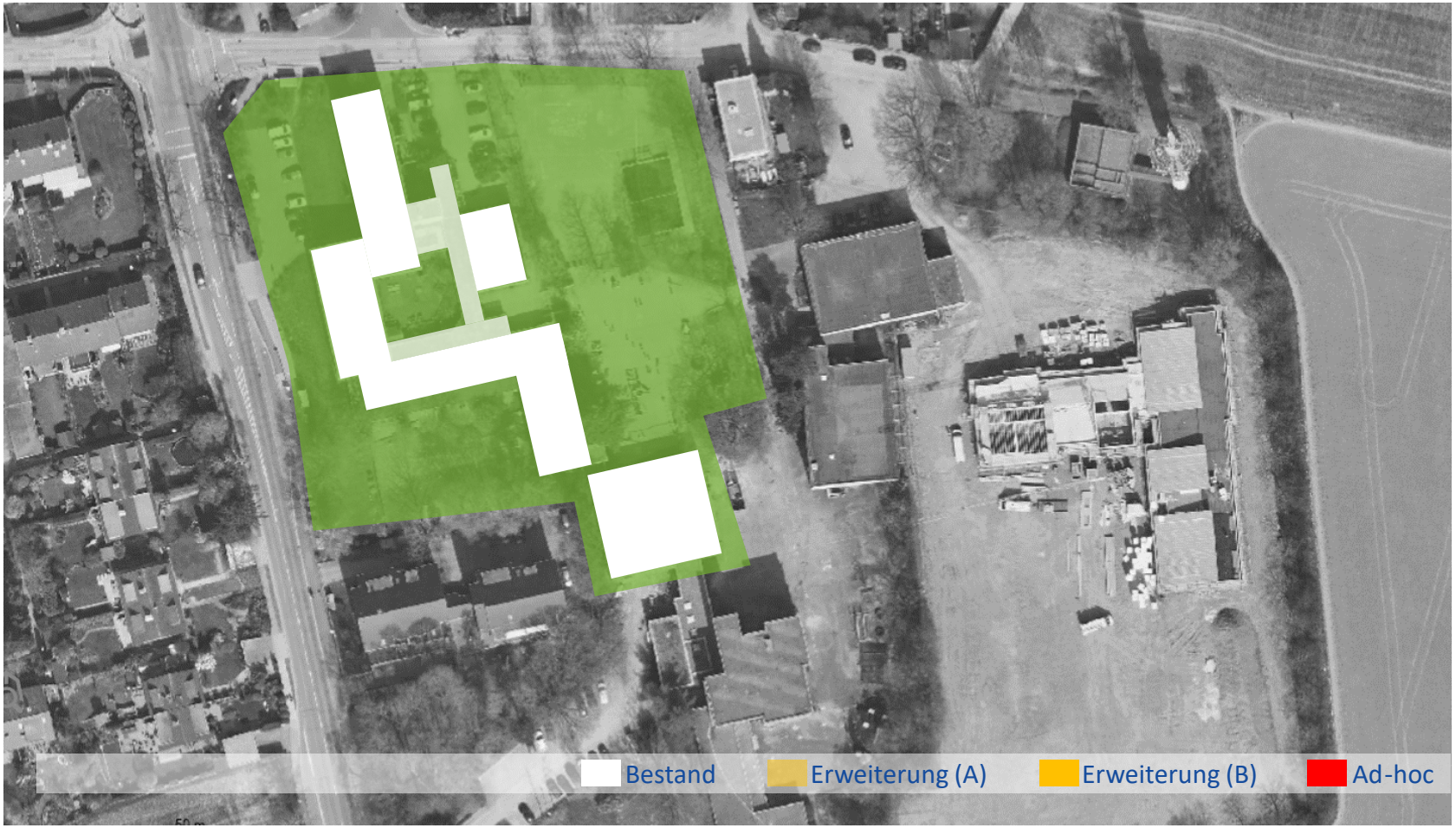
- Optimierung vorhandener Raumnutzungen

Finale Maßnahmen

- Modernisierung Bestandgebäude im laufenden Betrieb
- Modernisierung Sporthalle im laufenden Betrieb

Astrid Lindgren Schule

Übersichtsplan Variante B (4-zügig)



Astrid Lindgren Schule

Kostenübersicht Variante B (4-zügig)

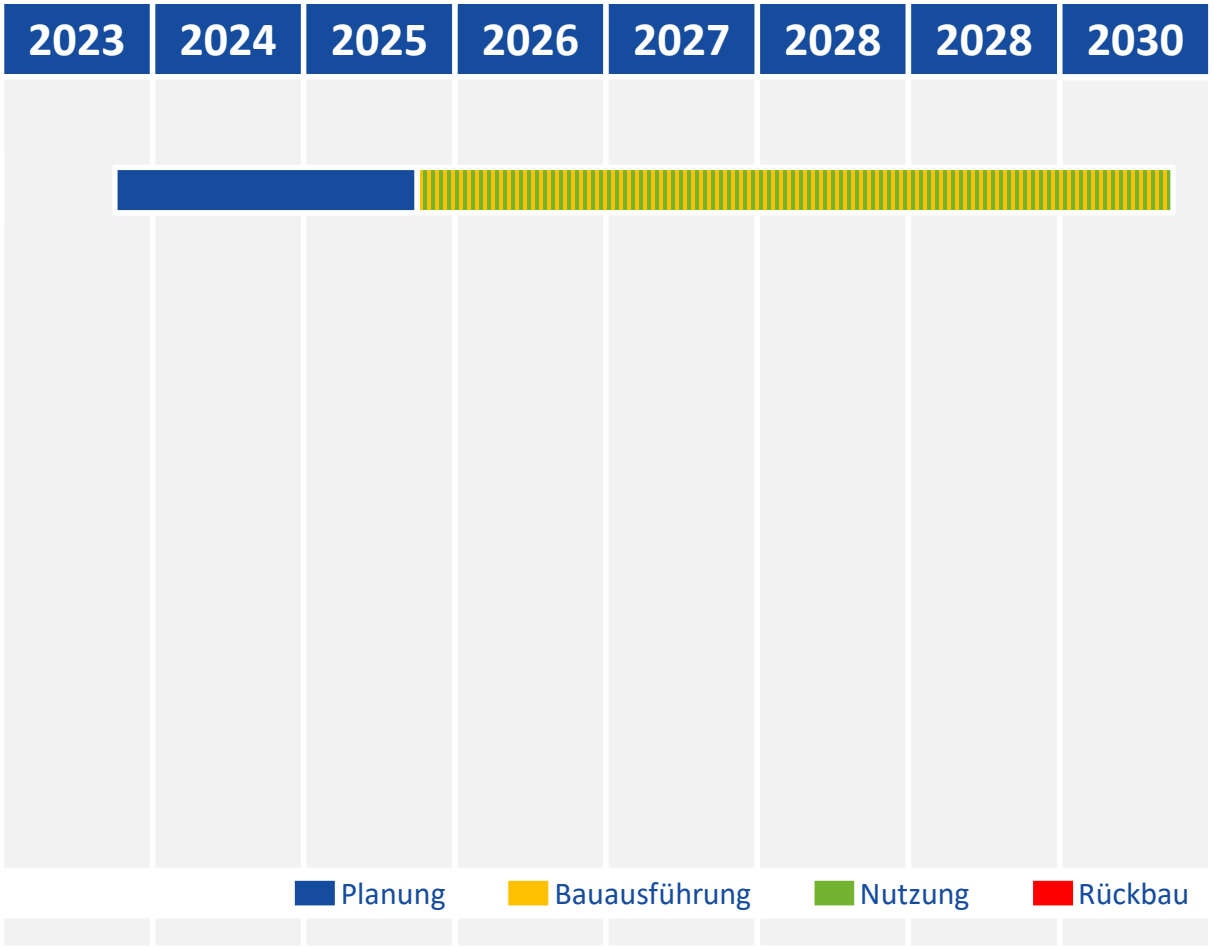
• Optimierung vorhandener Raumnutzungen	-	80.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**80.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**80.000 Euro**

Astrid Lindgren Schule

Terminübersicht Variante B (4-zügig)

Zeitplanung

Modernisierung

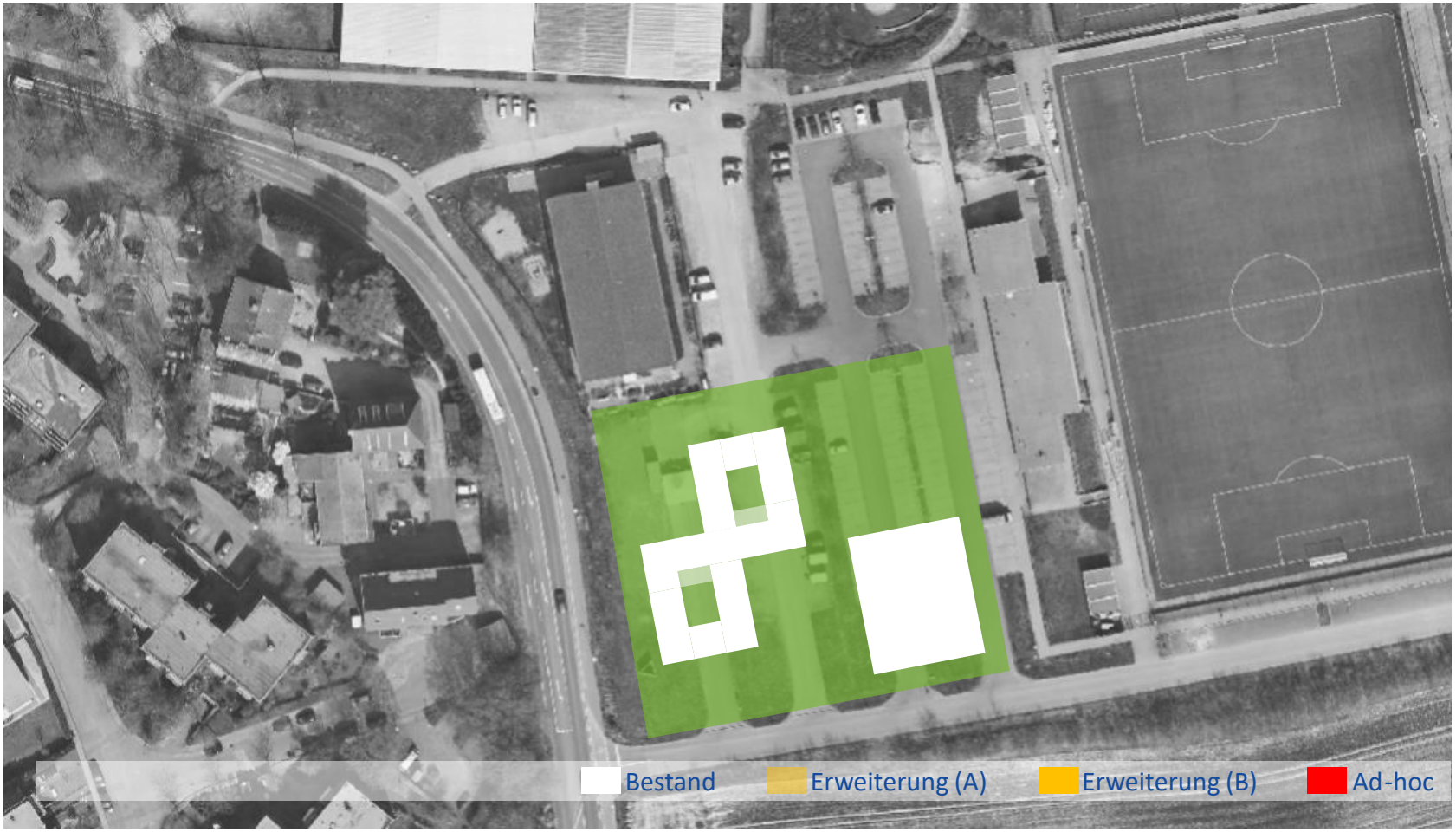


Neubau Grundschule
Maßnahmenübersicht Variante B (3-zügig)

Finale Maßnahmen

- Errichtung Schulgebäude
- Errichtung Sporthalle (1ÜE)

Neue Grundschule
Übersichtsplan (3-zügig)



Neubau Grundschule

Kostenübersicht Variante B (3-zügig)

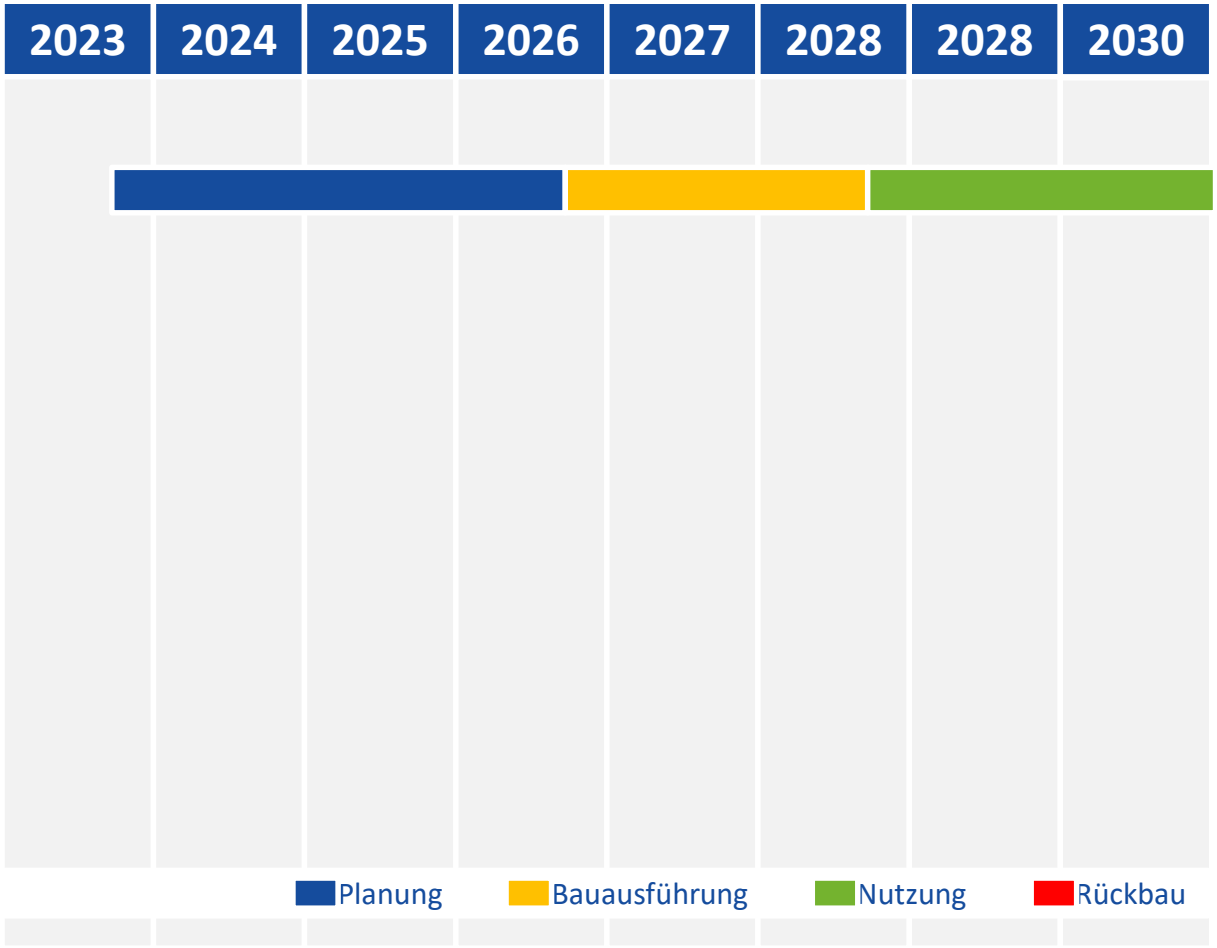
• Neubau Schulgebäude	-	8.200.000 Euro
• Neubau Sporthalle (1ÜE)	-	3.500.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**11.700.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**11.700.000 Euro**

Neubau Grundschule

Terminübersicht Variante B (3-zügig)

Zeitplanung

Finale Maßnahmen



Heinrich Heine Gymnasium
Maßnahmenübersicht (4-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen (vorbereitende Investitionen)

- Umbau Hörsaal zu Übungsraum
- Ergänzung von Fach- und Differenzierungsräumen

Finale Maßnahmen

- Modernisierung Bestandgebäude im laufenden Betrieb
- Modernisierung Sporthalle im laufenden Betrieb
- Errichtung Fachraumzentrum
- Errichtung Sporthalle (1ÜE)

Heinrich Heine Gymnasium

Übersichtsplan (4-zügig)

Heinrich Heine Gymnasium

Kostenübersicht (4-zügig)

• Umbau Hörsaal	-	50.000 Euro
• Optimierung vorhandener Raumnutzungen	-	180.000 Euro
• Vorbereitung Fläche für Modulbau	-	227.000 Euro
• Montage und Demontage Modulbau	-	64.000 Euro
• Miete Modulbau (2024-2027)	-	450.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**971.000 Euro**
• Neubau Fachraumzentrum	-	8.300.000 Euro
• Neubau Sporthalle (1ÜE)	-	3.500.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**11.800.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**12.771.000 Euro**

Heinrich Heine Gymnasium

Terminübersicht (4-zügig)

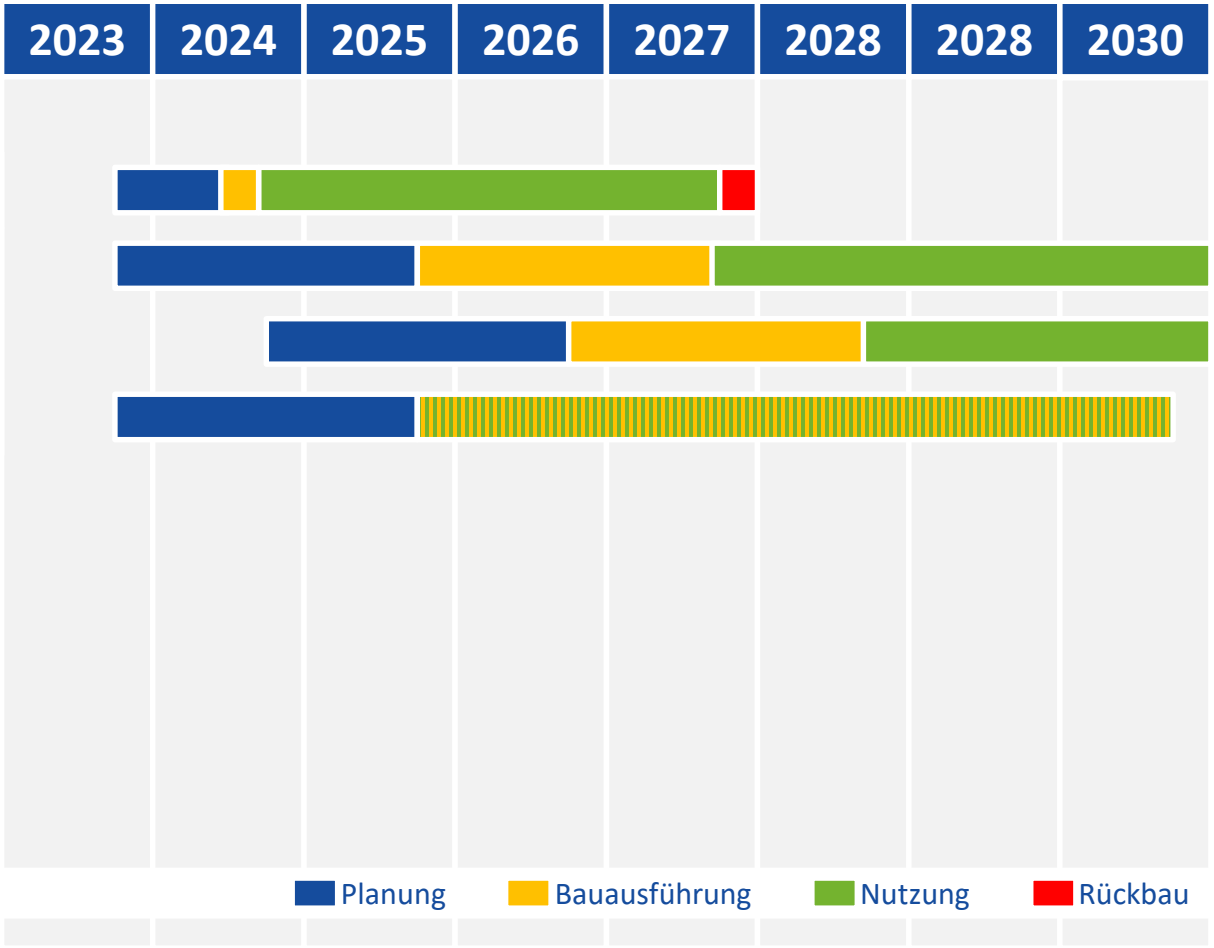
Zeitplanung

Sofortmaßnahmen

Finale Maßnahmen

Neubau Sporthalle (1ÜE)

Modernisierung



Konrad Heresbach Gymnasium
Maßnahmenübersicht (4-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen (vorbereitende Investitionen)

- Optimierung von Raumnutzungen

Finale Maßnahmen

- Modernisierung Bestandgebäude im laufenden Betrieb
- Modernisierung Sporthalle im laufenden Betrieb
- Errichtung Erweiterungsbau
- Errichtung Sporthalle (2ÜE)

Konrad Heresbach Gymnasium

Übersichtsplan (4-zügig)

Konrad Heresbach Gymnasium

Kostenübersicht (4-zügig)

• Optimierung vorhandener Raumnutzungen	-	180.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**180.000 Euro**
• Erweiterungsbau	-	4.200.000 Euro
• Neubau Sporthalle (2ÜE)	-	7.000.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**11.200.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**11.380.000 Euro**

Konrad Heresbach Gymnasium

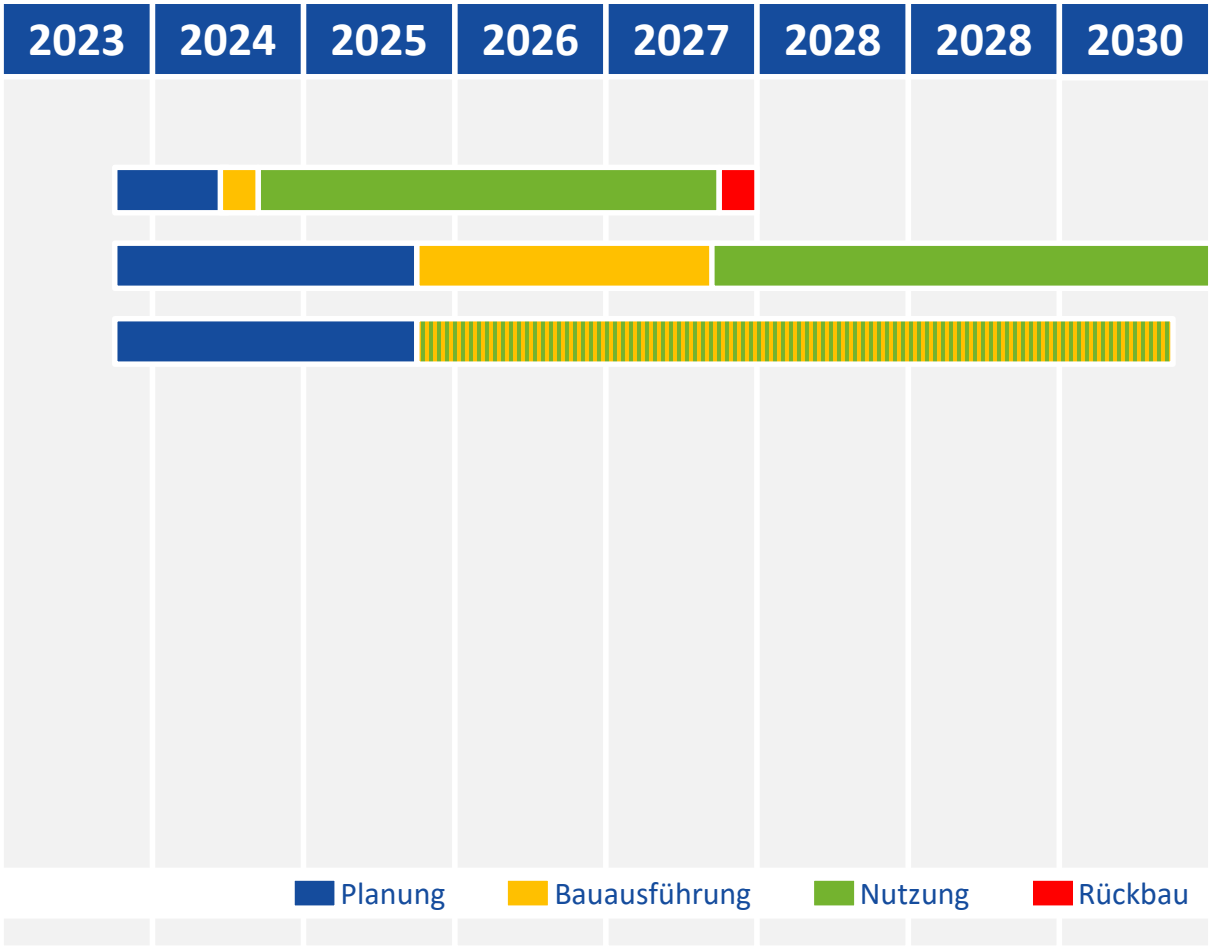
Terminübersicht (4-zügig)

Zeitplanung

Sofortmaßnahmen

Finale Maßnahmen

Modernisierung



Gesamtschule Mettmann
Maßnahmenübersicht (8-zügig)

Ad-hoc-Maßnahmen (vorbereitende Investitionen)

- Nicht erforderlich

Finale Maßnahmen

- Errichtung Schulgebäude
- Errichtung Sporthalle (7 ÜE)
- Rückbau AFS

Gesamtschule Mettmann

Übersichtsplan (8-zügig)

Gesamtschule Mettmann

Kostenübersicht (8-zügig)

• Interim Gesamtschule	- 5.600.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**- 5.600.000 Euro**
• Abbruch AFS	- 800.000 Euro
• Neubau Sporthalle (7 ÜE)	- 24.500.000 Euro
• Neubau Gesamtschule	- 72.000.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**- 97.300.000 Euro**
Gesamtkosten	**- 102.900.000 Euro**

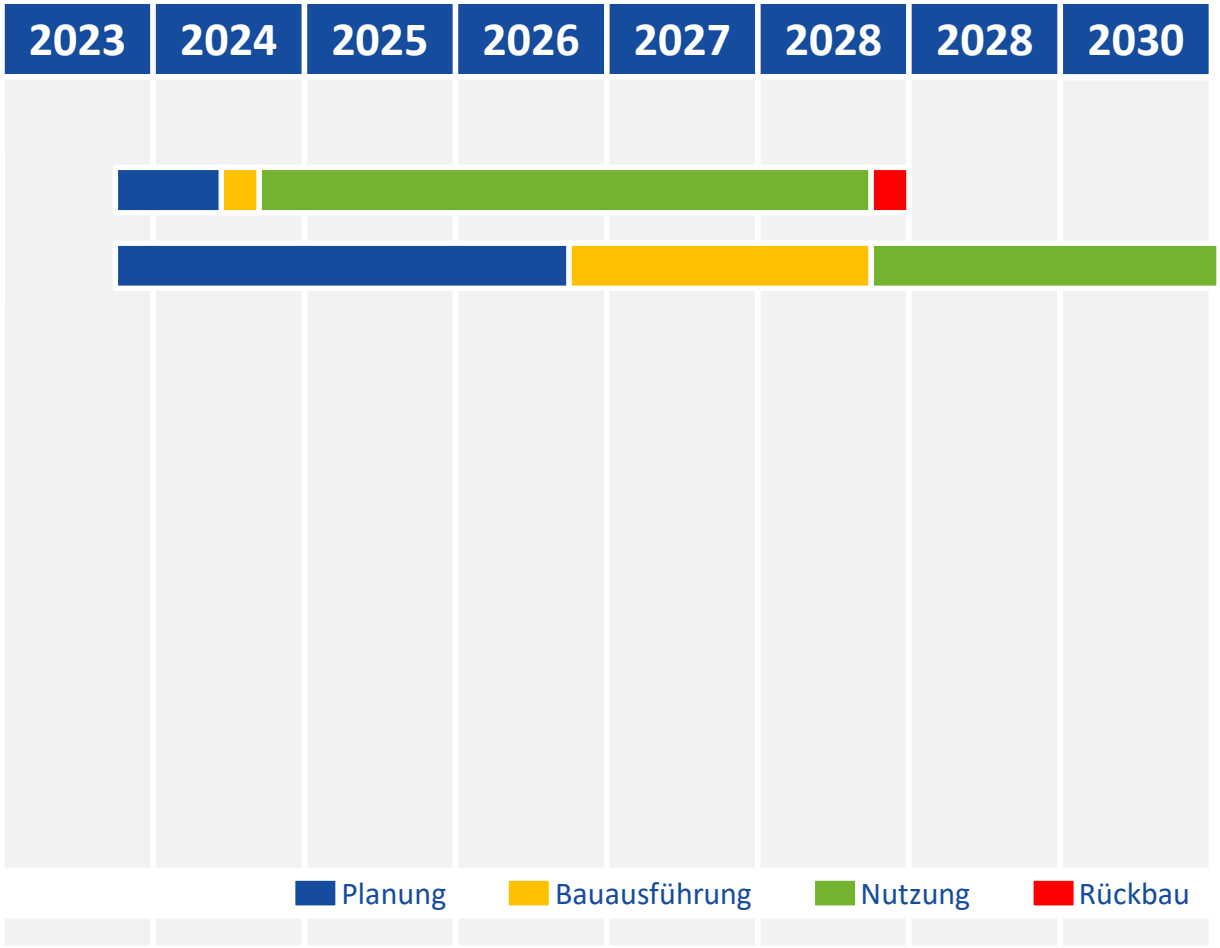
Gesamtschule Mettmann

Terminübersicht (8-zügig)

Zeitplanung

Sofortmaßnahmen

Finale Maßnahmen



Masterplan Schulen

Kostenübersicht Ad-hoc-Maßnahmen Variante B

• Otfried Preußler Schule	-	1.095.000 Euro
• Katholische Grundschule	-	1.320.000 Euro
• Grundschule Herrenhauser Straße	-	391.000 Euro
• Grundschule am Neandertal	-	450.000 Euro
• Astrid Lindgren Schule	-	80.000 Euro
• Neubau Grundschule (3-zügig)	-	0 Euro
• Heinrich Heine Gymnasium	-	971.000 Euro
• Konrad Heresbach Gymnasium	-	180.000 Euro
• Gesamtschule Mettmann	-	5.600.000 Euro
Kosten Ad-hoc-Maßnahmen	**-**	**10.100.000 Euro**

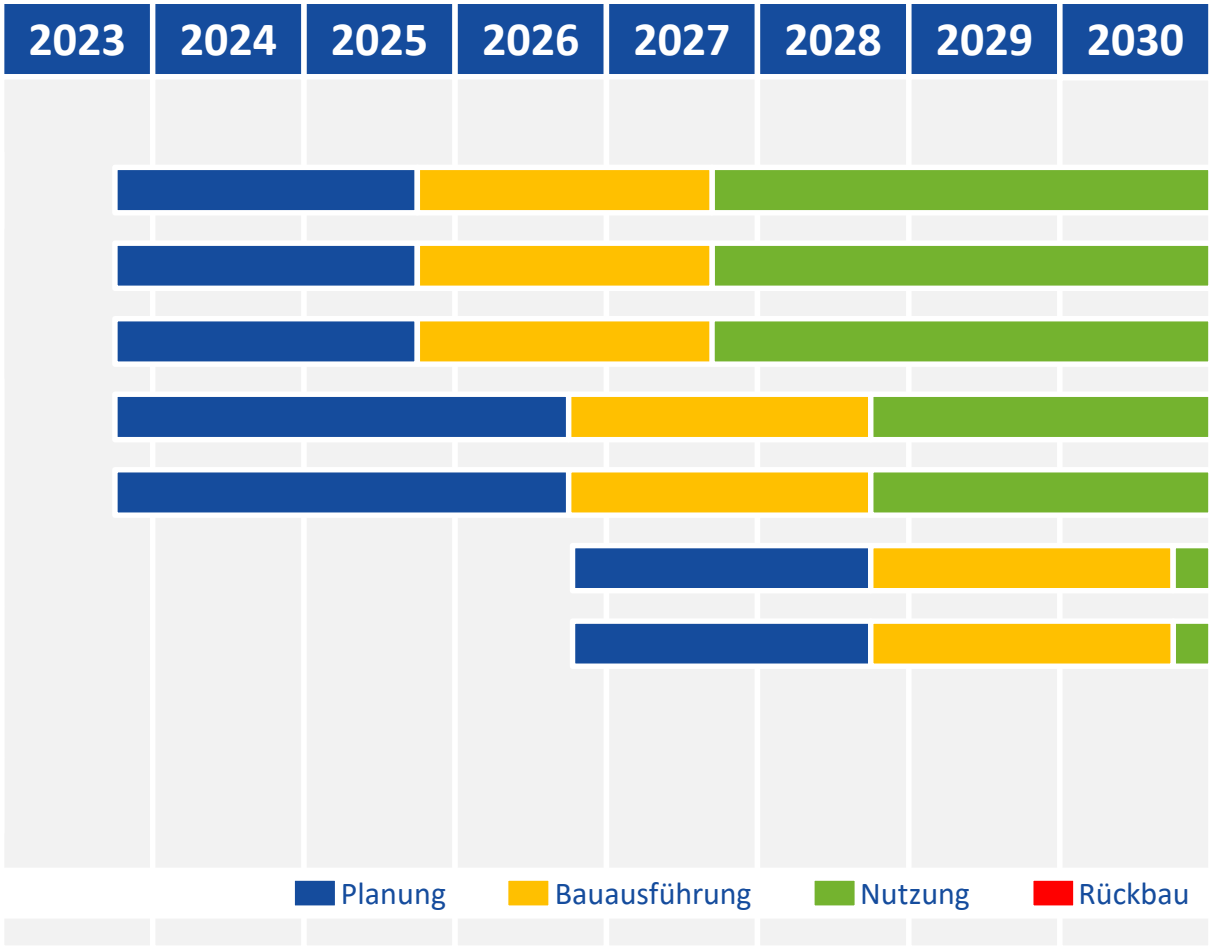
Masterplan Schulen

Kostenübersicht Finale Maßnahmen Variante B

• Otfried Preußler Schule	-	17.700.000 Euro
• Katholische Grundschule	-	10.200.000 Euro
• Grundschule Herrenhauser Straße	-	600.000 Euro
• Grundschule am Neandertal	-	3.950.000 Euro
• Astrid Lindgren Schule	-	0 Euro
• Neubau Grundschule (3-zügig)	-	11.700.000 Euro
• Heinrich Heine Gymnasium	-	11.800.000 Euro
• Konrad Heresbach Gymnasium	-	11.200.000 Euro
• Gesamtschule Mettmann	-	97.300.000 Euro
Kosten Finale Maßnahmen	**-**	**164.450.000 Euro**
• **Kosten Ad-hoc-Maßnahmen**	**-**	**10.100.000 Euro**
Gesamtkosten	**-**	**174.550.000 Euro**

Masterplan Schulen

Terminübersicht Finale Maßnahmen Variante B



Vielen Dank für Ihr Interesse!

Lassen Sie uns über
Ihre offenen Fragen sprechen …

Kreisstadt Mettmann