

# Masterplan Schulen Mettmann

Gemeinsamer Ausschuss von Schule und Bildung und Ausschuss für strategische Stadtplanung, Stadtentwicklung und Bauen am 30.11.2022

## Team Masterplan Schulen

Anne Havlat  
Nicole Faber-Zisselmar

Marcel Alpkaya  
Sandra Balcke  
Karen Holle  
Schulverwaltung / technisches Gebäudemanagement /  
Jugendamt / Sozialamt / Stadtplanung /  
Wirtschaftsförderung / Orga / IT  
Verwaltungsspitze

## Wer unterstützt uns noch?

**PD – Berater der öffentlichen Hand GmbH, Berlin**  
für den Standort Goethestraße/ Borner Weg



**NRW.Urban**  
für Projektmanagement, Kommunikation und  
Architektenleistung im gesamten Masterplan



# Herausforderungen der Zukunft für 9 Schulen

OGS Anspruch ab 2026  
Wachsende Schüler:innenzahlen  
Umstellung G8 G9  
Inklusion  
Kapazitäten für Sport

2 Schulneubauten

Interimslösungen für Schulen

Teilabrisse → Interim → Anbauten

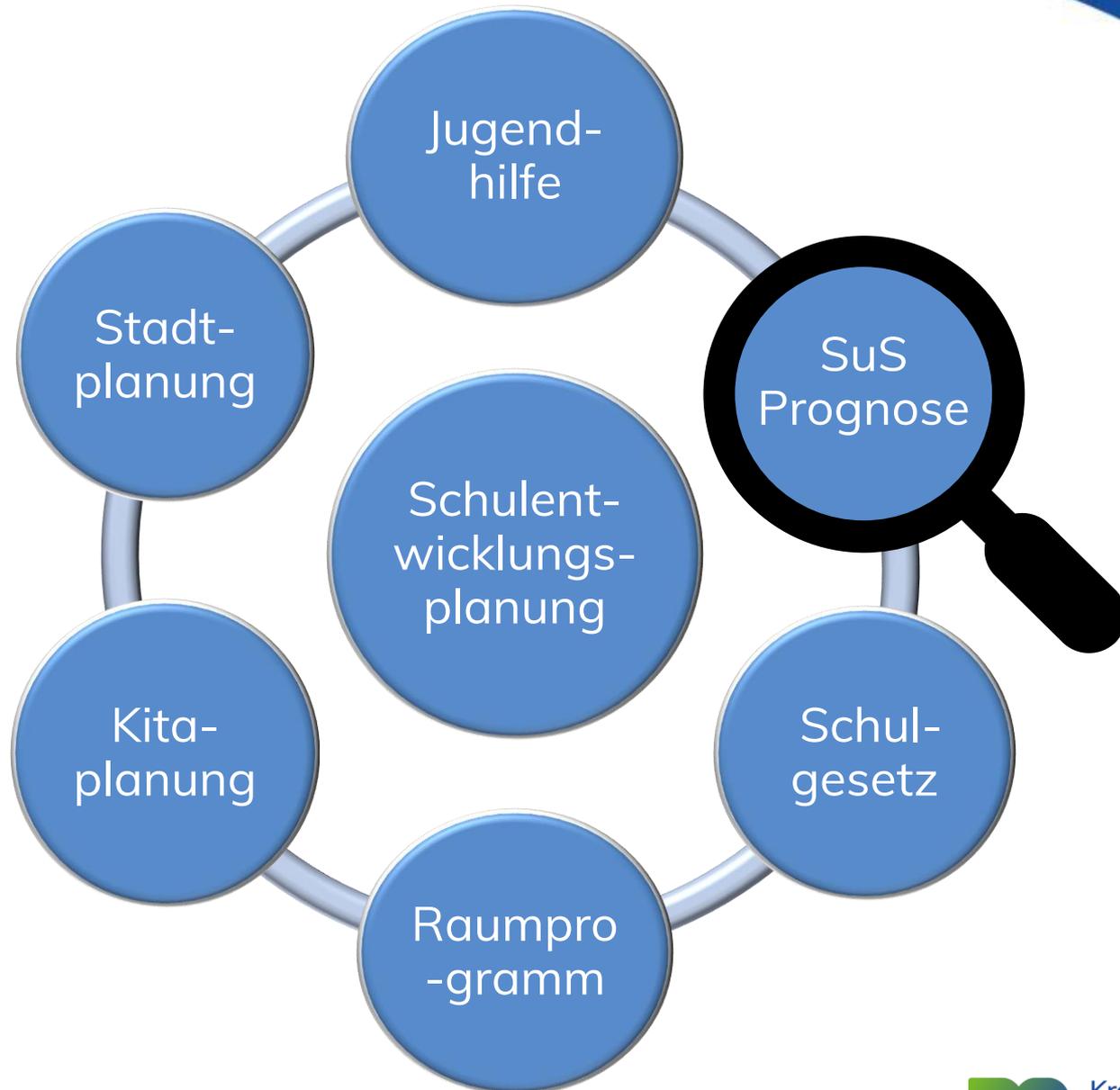
Anbau an bestehende Gebäude

Umbauten innerhalb von Gebäuden

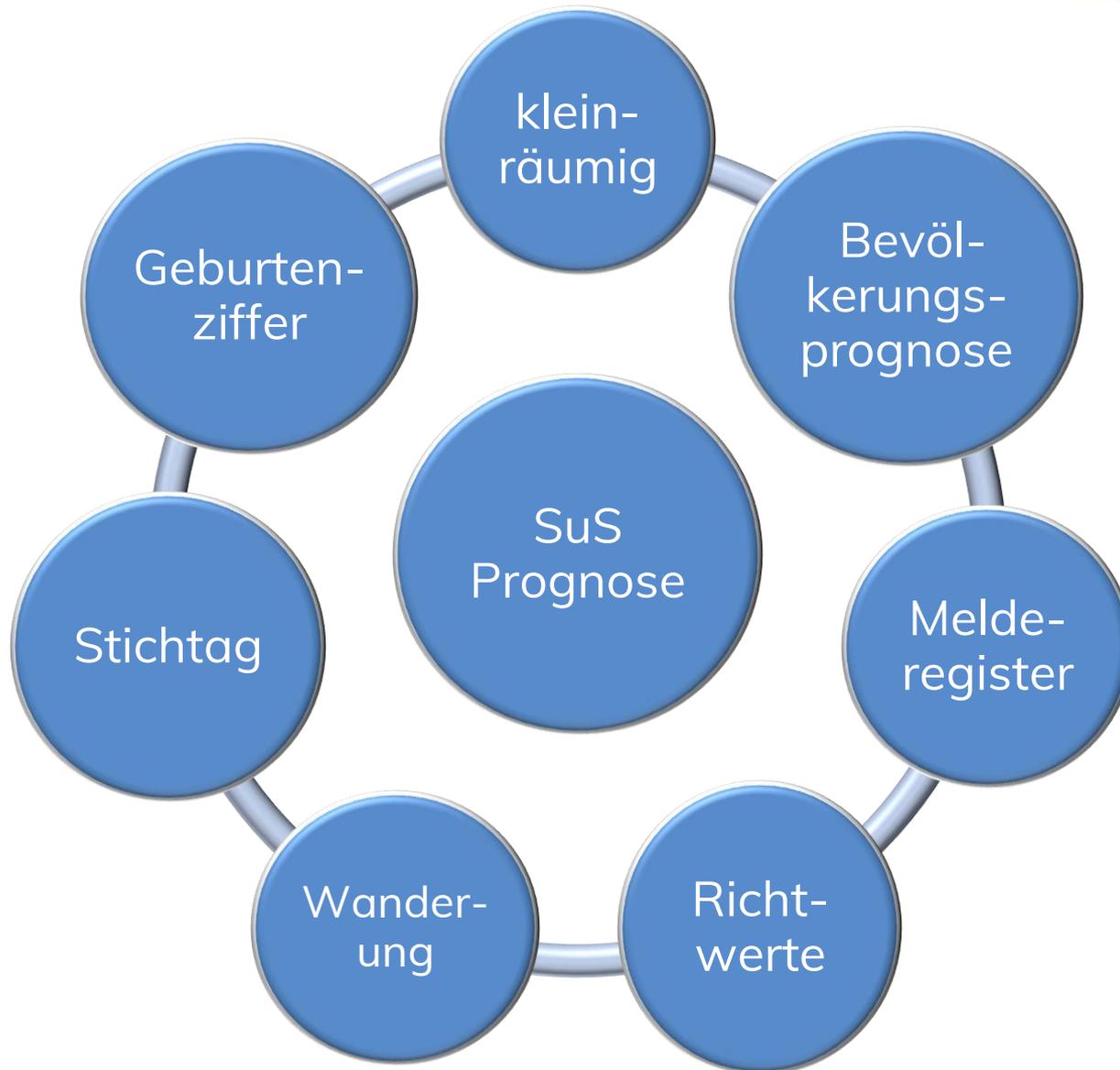
## Warum einen Masterplan Schulen?

Identifizierung der Bedarfe aller 9 Schulen, Beurteilung der Realisierbarkeit unter den gegebenen finanziellen, zeitlichen und personellen Ressourcen. Priorisierung, Bearbeitung und im ersten Abschnitt Unterstützung bei der Umsetzung.

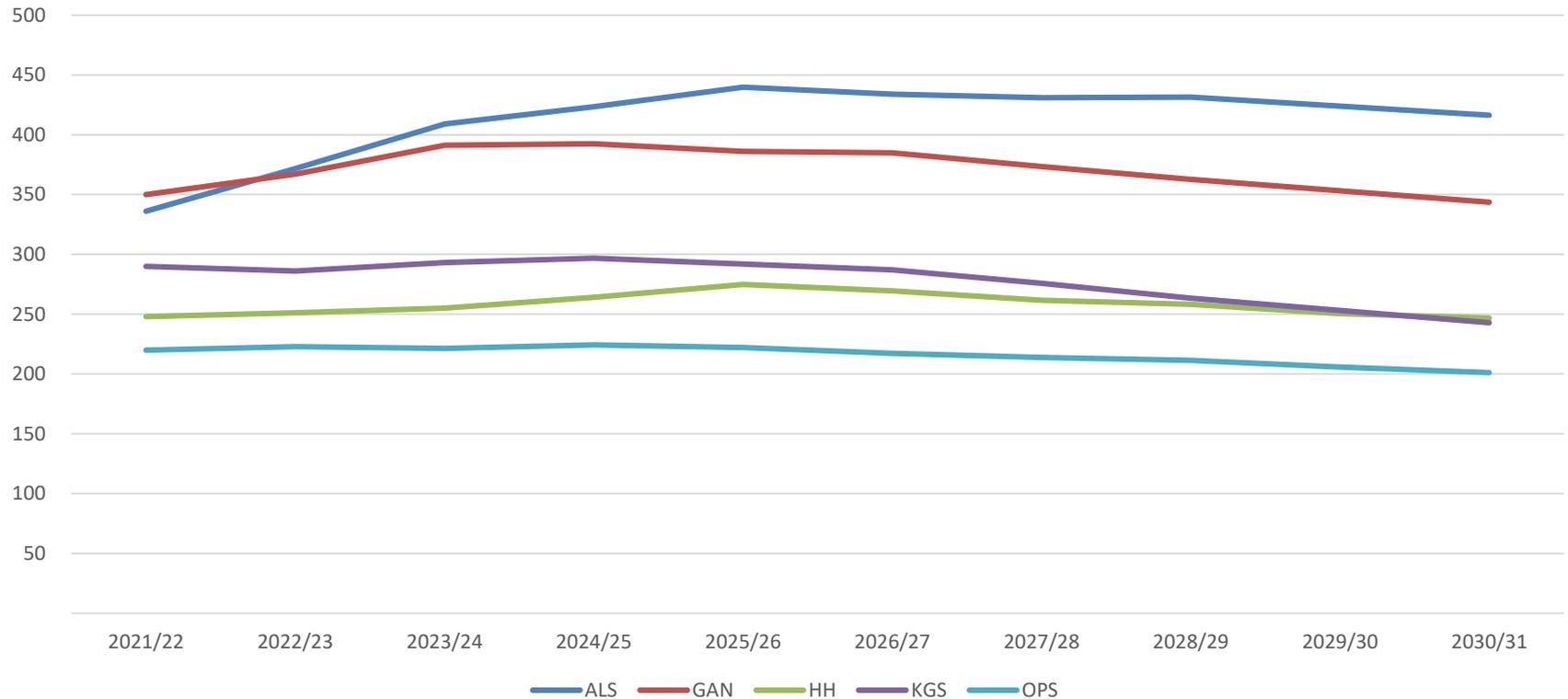




\*SuS – Schülerinnen und Schüler

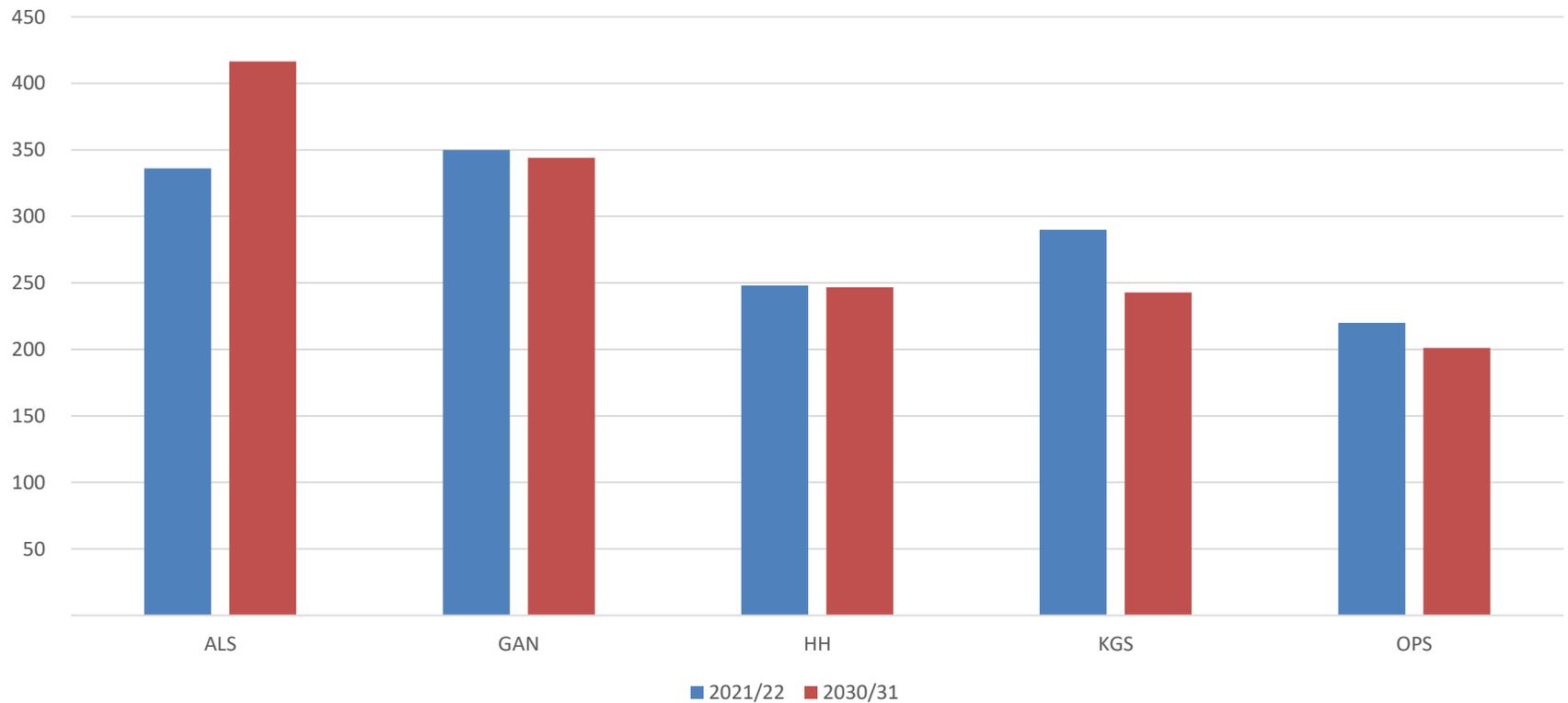


## Entwicklung der Grundschulen

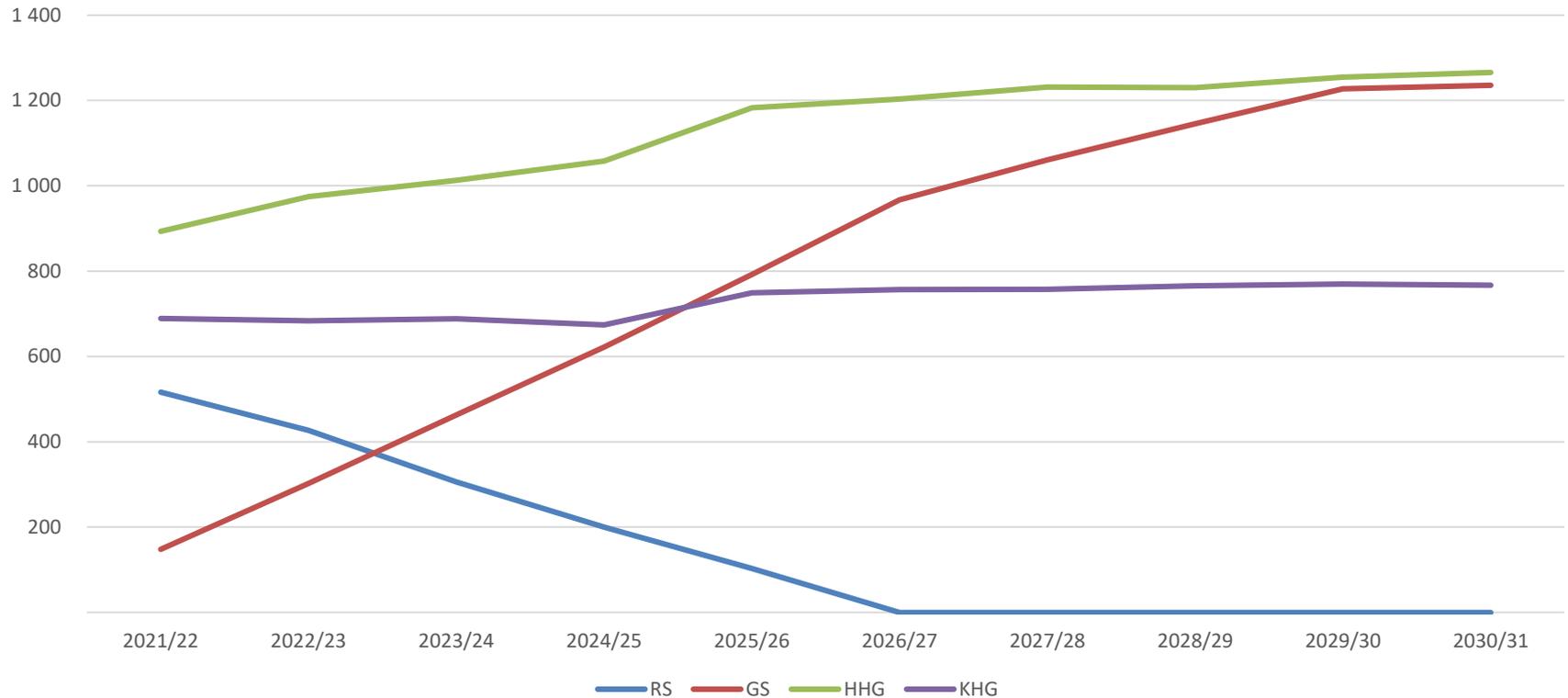


ALS – Astrid-Lindgren Schule  
GAN – Grundschule am Neandertal  
HH – Grundschule Herrenhauser Straße  
KGS – Katholische Grundschule  
OPS – Otfried-Preußler Schule

## Entwicklung der Grundschulen

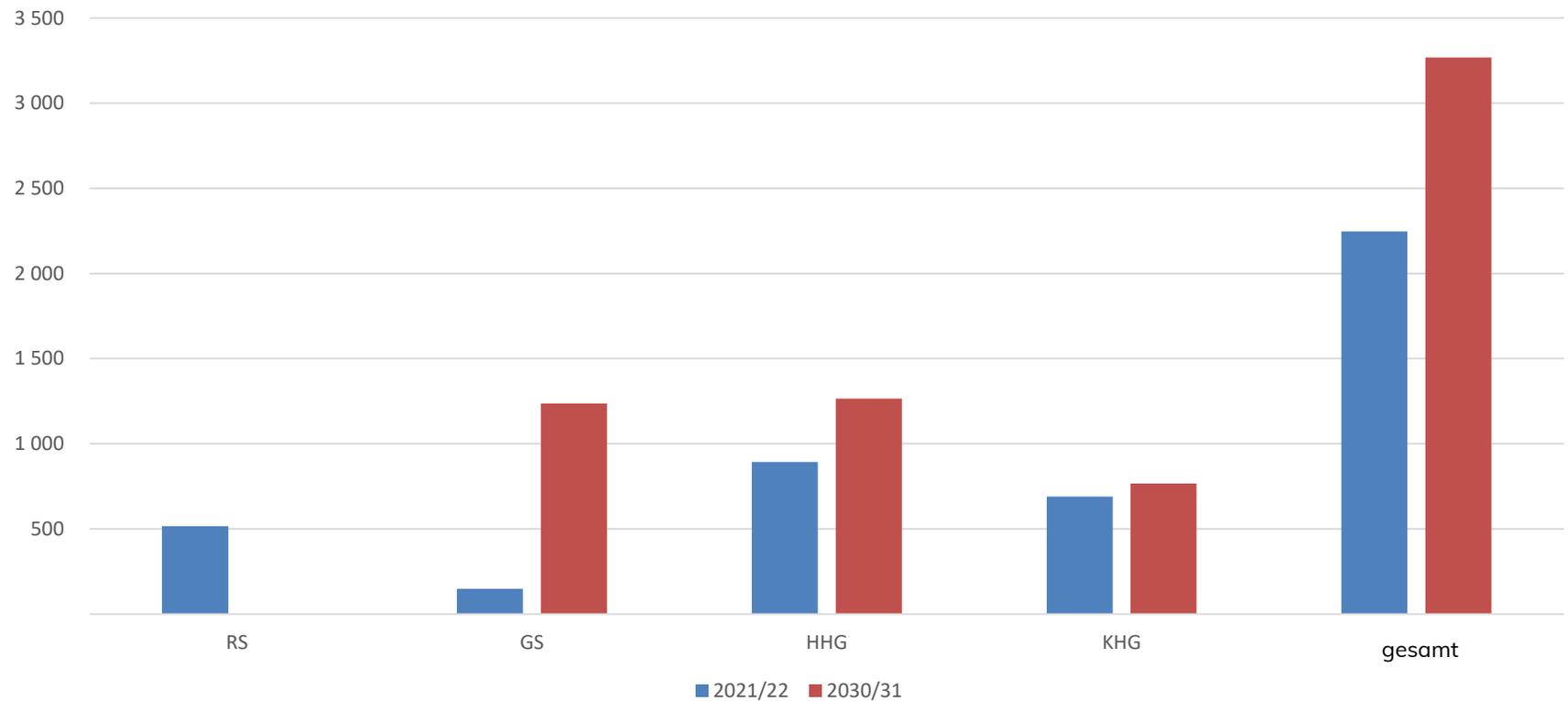


## Entwicklung der weiterführenden Schulen



RS – Carl-Fuhlrott Realschule  
GS – Gesamtschule  
HHG – Heinrich-Heine Gymnasium  
KHG – Konrad-Heresbach Gymnasium

## Entwicklung weiterführende Schulen



# Darstellung SuS Prognose

bm512sch.xlsm GS\_04

Grundschule

Katholische Grundschule

Schüler aus den Sozialräumen 01 Innenstadt 02 ME-West 03 ME-Nord 04 ME-Ost 05 ME-Süd 06 Metzkausen 07 Obschwarzbach

Schuljahr	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2035/36	2040/41	2045/46	
Schüler	1	75	73	75	74	70	68	64	61	60	58	49	43	44
pro	2	70	75	73	75	74	70	68	64	61	60	50	44	43
Klassen-	3	68	70	75	73	75	74	70	68	64	61	52	44	43
stufe	4	77	68	70	75	73	75	74	70	68	64	54	46	43
<b>Schüler</b>	<b>ges.</b>	290	286	293	297	292	287	276	263	253	243	205	177	172
Klassen	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
pro	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
Klassen-	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
stufe	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2
<b>Klassen</b>	<b>ges.</b>	15	15	16	16	16	15	14	13	12	12	12	8	8

Schulkinderbetreuung	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Betreuungsquote	43%	43%	43%	43%	43%	43%	43%	43%	43%	43%
Schülerinnen und Schüler	126	124	127	129	127	125	120	114	110	105

Übergänge zu weiterführenden Schulen	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Carl-Fuhlrott-Realschule										
Gesamtschule Mettmann	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %	32,8 %
Heinrich-Heine-Gymnasium	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %	31,1 %
Konrad-Heresbach-Gymn.	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %	26,2 %
andere Schulen	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %	9,9 %
insgesamt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

## Über das werfen, stellen und legen

vom Entwerfen, Verwerfen und Bewerfen  
vom Unterstellen, Feststellen und Aufstellen  
vom Anlegen, Festlegen und Belegen

## Workshops und Auftaktgespräche

Workshops mit den Fachabteilungen – Sachstandsbericht  
in der VK – Jour Fixe mit der Bürgermeisterin - Gespräche  
mit den Schulleitungen, Schulaufsichten und Expert\_innen

## Mind-Maps, Protokolle und Steckbriefe

Festhalten von Brainstorming-Ergebnissen –  
Dokumentieren von Gesprächsergebnissen –  
Strukturieren von Bedarfsfeststellungen

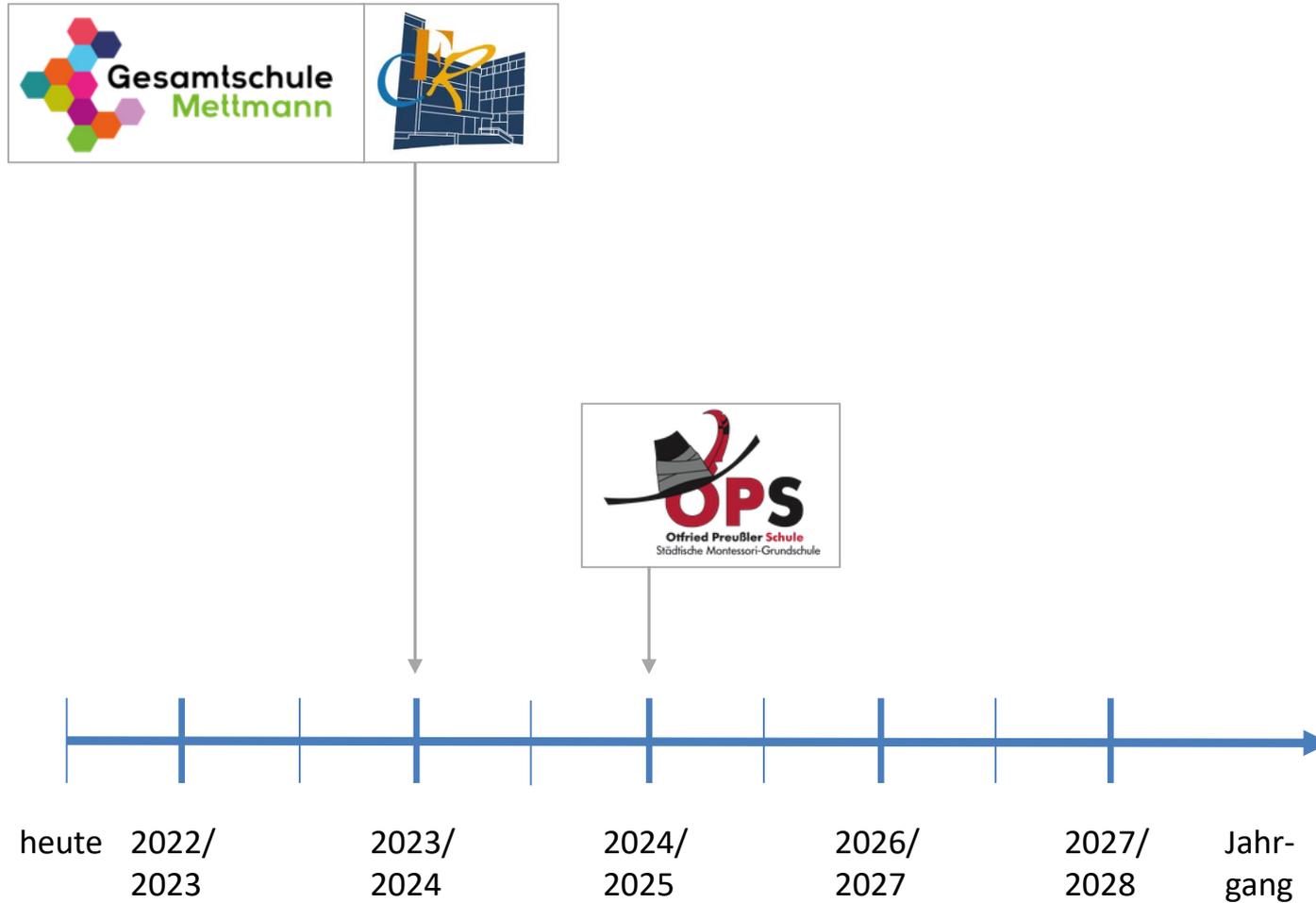
## Erste Einordnung der Bedarfe

Wer braucht wann welche Räume?

- Erste Auswertung Null2Elf Raumanalysen 2021
- Sichtung von Machbarkeitsstudien
- Gespräche mit den Schulleitungen
- Ortsbegehungen

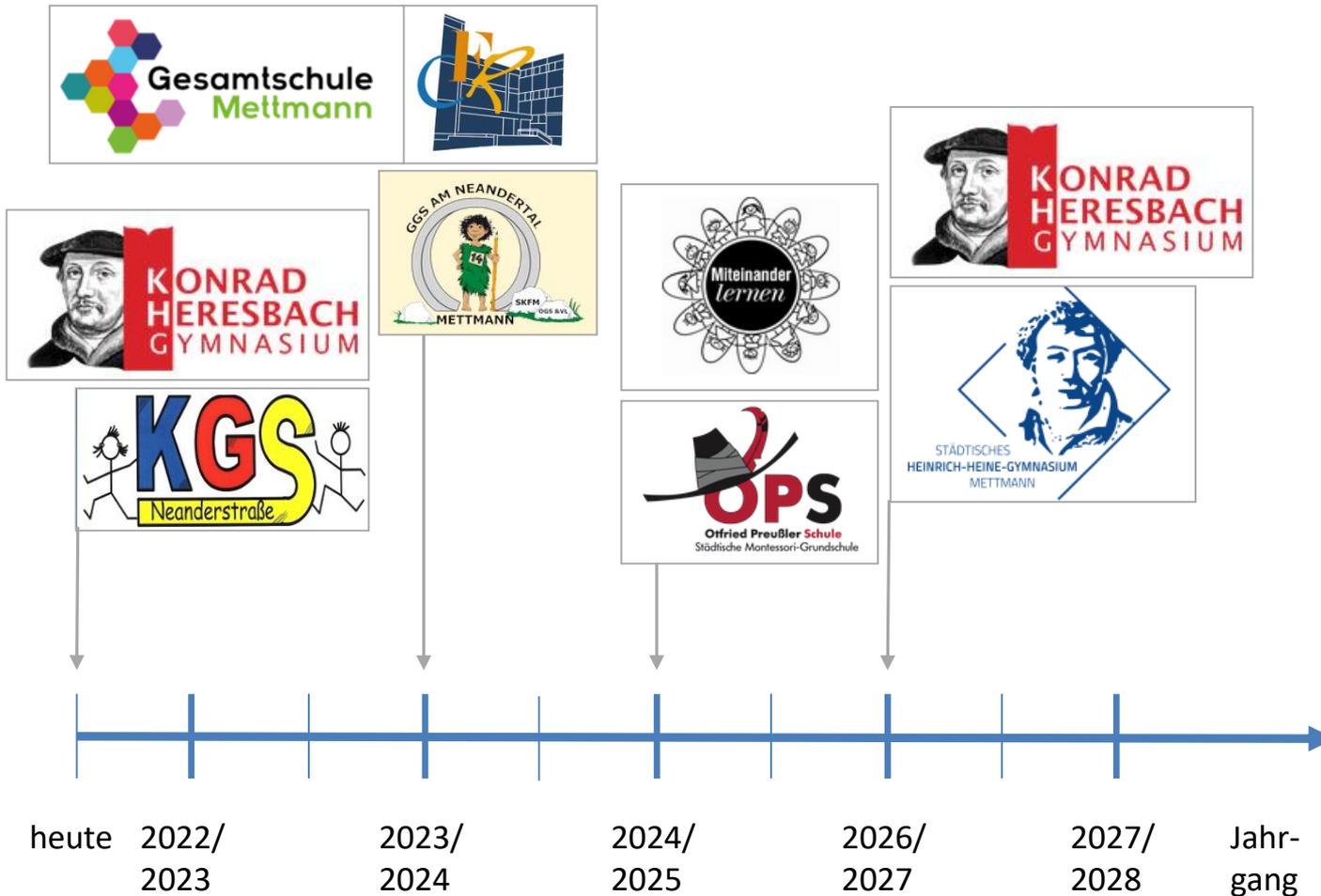
# Erste zeitliche Einordnung des Raumbedarfes

Wann werden neue Räume benötigt?



# Erste zeitliche Einordnung des Raumbedarfes

Wann werden neue Räume benötigt?



Ausreichend Räume



# Steckbriefe der Schulen

Katholische Grundschule Neanderstraße



Schrägluftbild Kreis Mettmann 2018 ohne Maßstab



Auszug aus dem Liegenschaftskataster mit Luftbild 2021, ohne Maßstab

Stadt Mettmann Masterplan Schulen  
Steckbrief KGS Neanderstraße

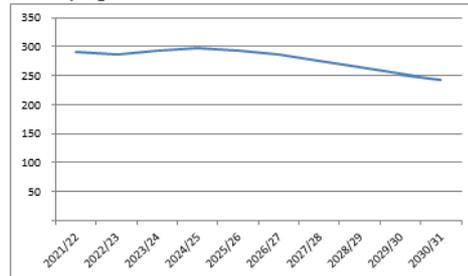
15.11.2022

## Bestandsaufnahme

Besonderheiten der Schule	Konfessionell, katholisch
Entwicklungsziel	Integration OGS am Standort, Ausbau Ganztagesbetreuung, Inklusion, Doppelnutzungen
Anzahl der Schüler Jahrgang 2022/2023	286
Größe des Schulhofes	Ca. 2.060 m <sup>2</sup> (ca. 7 m <sup>2</sup> pro Schüler)
Größe der Außensportflächen	Keine vorhanden
Sporthallen	Gustav-Bovensiepen, Halle Neanderstr. 16C (Einfach-Turnhalle)
Zügigkeit Ist	3-Züge
Klassen	12
Durchschnittliche Klassengröße	
Schüler mit Förderbedarf	
OGS Betreuungsquote 2022/2023	47 %
Defizite der Schule aus dem Schulentwicklungsplan 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- es fehlt ein Sanitätsraum</li> <li>- Räume für Schulsozialarbeit und Beratungsgespräche</li> <li>- 3 Gruppenräume fehlen</li> <li>- 4 Inklusionsräume fehlen</li> <li>- 1 Mehrzweckraum</li> <li>- Lehrerzimmer zu klein (34 m<sup>2</sup> IST, 36 m<sup>2</sup> SOLL)</li> <li>→ Schule sollte den Rahmen von 2,5 Zügen nicht (10 Klassen) überschreiten</li> </ul>
Umsetzung von Maßnahmen aus dem Schulentwicklungsplan 2019?	Als zusätzliches Lehrerzimmer wird die Küche im Hofgebäude genutzt
Defizite der Schule aus der Raumanalyse nullZelf Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach- und Differenzierungsräume fehlen</li> <li>- Verwaltungsverflächen und Mensa fehlt</li> <li>- zu wenig Sanitärräume</li> <li>- OGS Räume zu klein</li> </ul>
Empfehlung Raumanalyse nullZelf Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 geschossiger Anbau für fehlende Räume</li> <li>- Abriss Pavillon, Rückbau zu Hoffläche</li> </ul>
Umbau intern?	ja
Baurecht vorhanden?	Ja gem. § 34 BauGB. Alter Baumbestand auf Baufeld, Ersatz notwendig Hoher Zeitdruck! Bereits 2018 gab es eine Machbarkeitsstudie mit dem Ziel Erhöhung auf 3-Züge + Integration OGS = Sporthalle
Zeitliche Rahmenbedingungen	Ja, während der Baustellenszeit kann die Schule und der Schulhof nur eingeschränkt genutzt werden
Interimslösung notwendig?	
Kostenschätzung für Abriss/Umbau/Anbau/Interim	
* Quelle NullZelf Jan 2022	

# Steckbriefe der Schulen

## Schülerprognosen



Schülerprognose Hildesheimer Bevölkerungsmodell mit Einwohnermeldedaten vom 31.12.2021

## Berücksichtigung von Einzugsbereichen und Schülerwanderungen

Die KGS ist als konfessionelle Schule von den Einzugsbereichen (wohnortnächste Schule ausgenommen).

### Gebäude

Bewertung nach einheitlichen Kriterien

Fazit:

Gebäudezustand: gut / mittel / kritisch

### Freiflächen

Baumkataster

Spielgeräte

### Sportanlagen

Sporthalle

Sportflächen außen

## Gegenüberstellung des Raumbedarfs heute und zukünftig

Raumbezeichnung	IST Zustand	Soll Zustand	Differenz
<b>Unterrichtsräume</b>			
Klassenräume	12	12	
Mehrzweckräume/Differenzierungsräume			
Fachräume			
Technikraum PC-Raum			
Sonstige Räume (z.B. Medien-, Werkraum)			
Bibliothek/Selbstlernzentrum			
<b>Aula</b>			
Lehrmittelraum			
Archiv			
UMB-Räume			
OGS-Räume			
Speiseräume/Mensa			
Küche			
Schulleitung			
Sekretariat			
Büros			
Lehrerzimmer			
Lehrerstation/Lehrerarbeitsraum			
Schulsozialarbeit			
Inklusionsräume			
Hausmeister			
Sanitäräume			
Sanitätsraum			
Turnhalle			
...			

## FAZIT:

### Erforderliche Maßnahmen (Definition von Arbeitspaketen):

- ...
- ...

### Zeitplan

### Finanzierung

# Schulplanungen an der Goethestr/Borner Weg Interim für die OPS



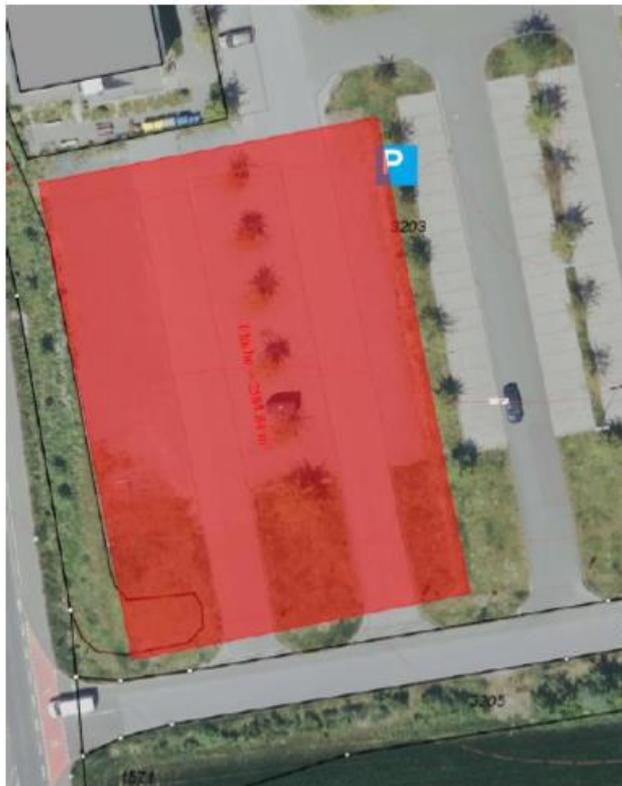
## Kriterien für einen Standort:

- Nähe zur OPS
- Flächengröße
- Erschließung
- Baurecht
- städtisches Eigentum
- Verfügbarkeit

# Schulplanungen an der Goethestr/Borner Weg Interim für die OPS

## **Standort Interimslösung**

Auf dem Pfennig | Gemarkung Metzkausen, Flur 5, Flurstück 3203



- Prüffläche ca. 2.580 m<sup>2</sup>
- aktuelle Nutzung: Parkplatz



# Schulplanungen an der Goethestr/Borner Weg Interim für die OPS

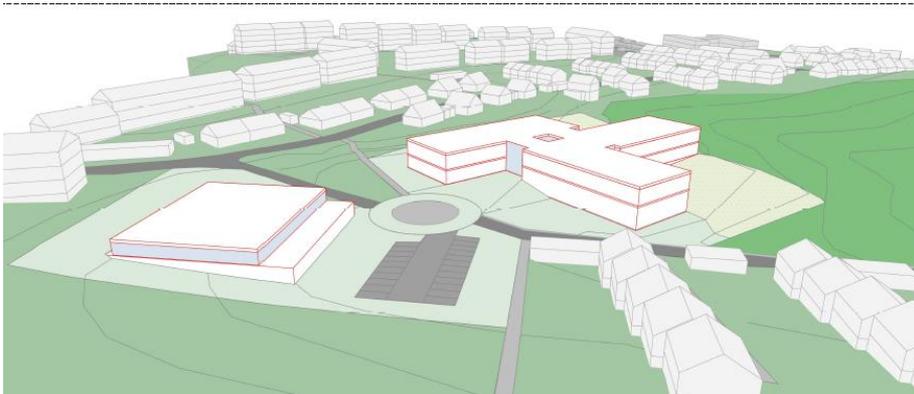
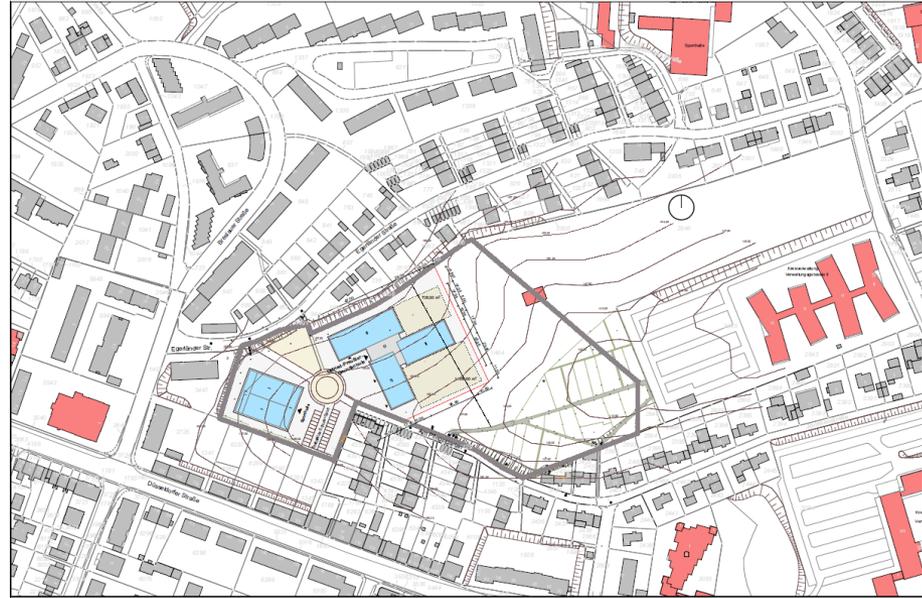
## Referenz 2: Containerlösung Grundschule Marktoberdorf

Systembeispiel von Firma Kleusberg | Variante B (Mietsystem ModulLine®)

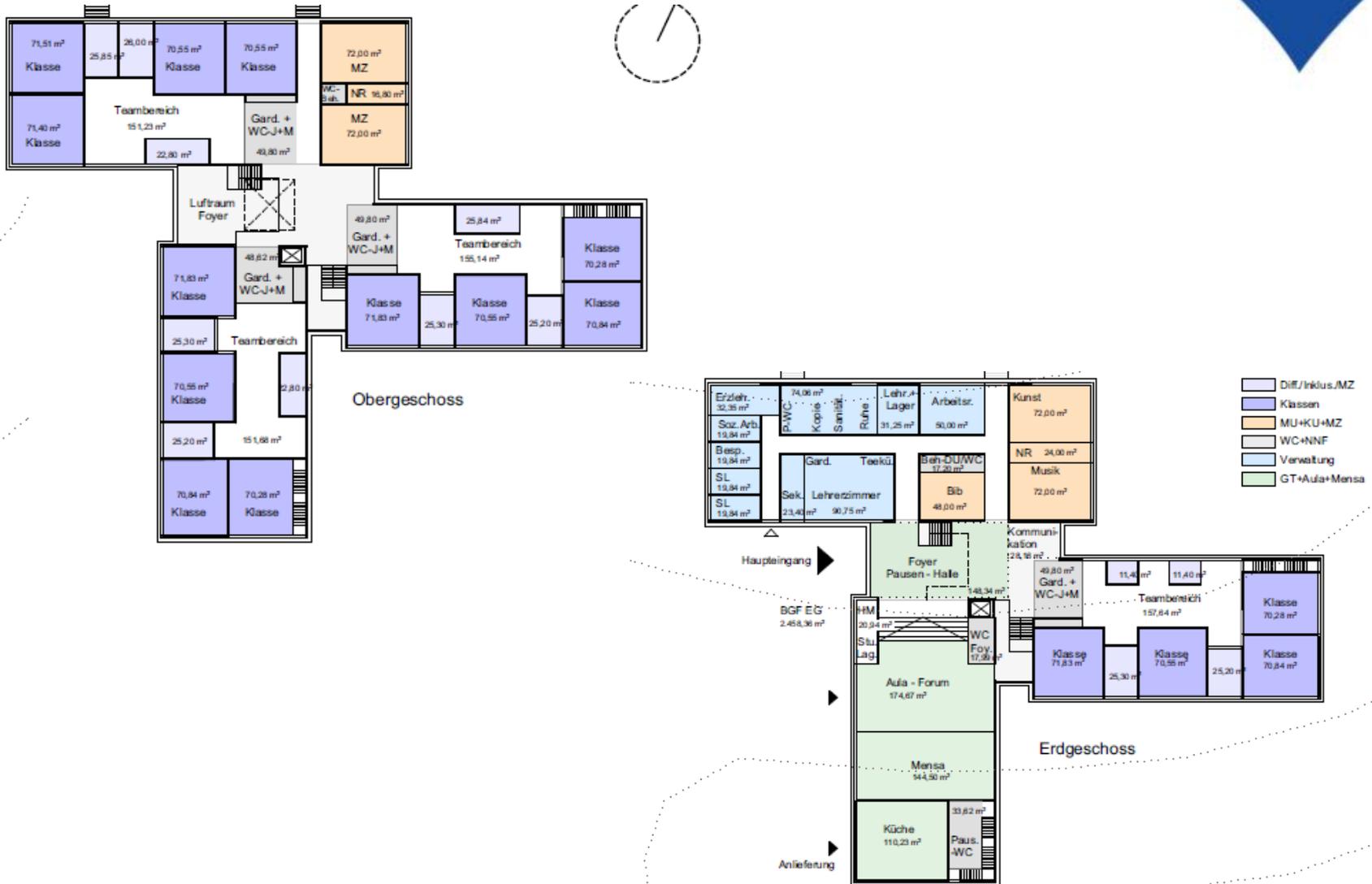




# Prüfung OPS-Standort am Pfingstgarten



# Moderne Clusterschule



## Szenarien Prüfung durch PD-Berater

- 1. Neubau Gesamtschule auf Grundstück OPS**  
Interim Gesamtschule in Anne-Frank-Schule und Carl-Fuhlrott-Realschule mit Containern
- 2. Neubau Gesamtschule auf Grundstück OPS mit Nutzung des Realschulgebäudes**  
Interim Gesamtschule und Carl-Fuhlrott-Realschule in Containern auf dem Sportplatz der OPS

## Weiteres Vorgehen

- Beginn der Zusammenarbeit mit NRW Urban zum Projektmanagement
- Prüfung der vorliegenden Raumanalysen vom Büro Null2Elf für alle Schulen durch NRW Urban mit Abstimmung der Schulleitungen
- Erarbeitung von Beschlussvorlagen zum Standort Goethestraße / Borner Weg mit PD Berater für die politische Beratung
- Erarbeitung der Steckbriefe der Schulen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!